

Vocabulaire

N°

/ /

Le vocabulaire des cinq sens



Les mots sont à apprendre par cœur !

Vous avez pu remarquer, dans les poèmes étudiés, l'importance donnée à l'évocation des sensations. En effet, la poésie est une manière nouvelle de percevoir le monde et elle emploie volontiers le vocabulaire des cinq sens : la vue, l'ouïe, le toucher, l'odorat, le goût.

La vue

Exercice I- Voici des verbes exprimant le fait de regarder. Employez-les dans les phrases suivantes.

Examiner, observer, guetter, contempler, épier

- Je.....avec impatience l'arrivée de mes amis.
- Le médecin.....attentivement le patient afin d'établir un diagnostic.
- Il pressa le pas et se retourna plusieurs fois, car il se sentait.....
- L'astronome.....les étoiles avec une lunette puissante.
- Arrivés au sommet, nous.....avec émerveillement le paysage qui s'offre à nous.

Exercice II- Voici des mots pour évoquer la lumière. Utilisez-les pour compléter les phrases suivantes.

Lueur, pourpre, laiteux, ardent, miroiter

- La nuit était douce et la lune nous enveloppait de sa lumière.....
- Il écrivit sa lettre à latremblotante d'une bougie.
- La route tremblait sous la lumière.....du soleil.
- La première étoile apparut dans la lumière.....du couchant.
- Mille petits soleilsà la surface de l'eau.

Le toucher

Exercice III- Retrouvez les couples d'antonymes

Lisse, Frêle, Souple, Moelleux, Glacial

Brûlant, Dur, Rugueux, Solide, Rigide

Exercice IV- Associez à chaque verbe le bon sujet

Le vent, Le froid, La brise, La canicule, Le soleil

Caresse, Accable, Darde ses rayons, Mord, Cingle

L'ouïe

Exercice V- Voici des noms qui évoquent des bruits. Classez-les en bruits forts et bruits faibles. Employez chaque mot dans une phrase.

Froissement, fracas, tintement, murmure, tapage, tintamarre, tonnerre, chuchotement, souffle, brouhaha.

Exercice VI- Voici une liste de verbes qui décrivent des bruits, Placez-les dans les phrases suivantes.

Retentir- gronder – siffler – clapoter – résonner – crépiter

- Le vent.....entre les tuiles mal jointes du toit.
- Allongé au fond de la barque, j'écoute l'eau.....contre les planches.
- De l'autre côté des montagnes, l'orage se mit à
- Lorsque l'ascenseur parvint au cinquième étage, une petite sonnette.....
- La flamme étouffée s'efforçait de renaître et bientôt le feu..... dans la cheminée.
- Au fond de ce couloir, sa voixd'une étrange manière.

Exercice VII- Classez les verbes suivants en trois colonnes

Se prolonger, s'accroître, s'affaiblir, faire écho, persister, s'enfler, se taire, se répercuter, s'amplifier, se calmer, s'atténuer

Bruit qui augmente	Bruit qui dure	Bruit qui diminue ou s'achève

L'odorat et le goût

Exercice VIII- retrouvez l'adjectif qui correspond

Un plat non salé, le vieux beurre, le citron, la fumée, le parfum d'une rose, une endive

Acide, suave, âcre, amère, fade, rance

Exercice IX- Retrouvez les couples de synonymes

Entêtant – Savoureux – Fétide – Se délecter – Discerner

Reconnaître – Se régaler – Enivrant – Nauséabond – Délicieux

Exercice X- Retrouvez trois mots de la famille du mot odeur qui répondent aux définitions suivantes

- Sens permettant la perception des odeurs.
- Qui n'a pas d'odeur :
- Qui sens mauvais :