

# Vocabulaire

N°

/ /

## Le vocabulaire des cinq sens



Les mots sont à apprendre par cœur !

**Vous avez pu remarquer, dans les poèmes étudiés, l'importance donnée à l'évocation des sensations. En effet, la poésie est une manière nouvelle de percevoir le monde et elle emploie volontiers le vocabulaire des cinq sens : la vue, l'ouïe, le toucher, l'odorat, le goût.**

### La vue

**Exercice I- Voici des verbes exprimant le fait de regarder. Employez-les dans les phrases suivantes.**

**Examiner, observer, guetter, contempler, épier**

- Je.....avec impatience l'arrivée de mes amis.
- Le médecin.....attentivement le patient afin d'établir un diagnostic.
- Il pressa le pas et se retourna plusieurs fois, car il se sentait.....
- L'astronome.....les étoiles avec une lunette puissante.
- Arrivés au sommet, nous.....avec émerveillement le paysage qui s'offre à nous.

**Exercice II- Voici des mots pour évoquer la lumière. Utilisez-les pour compléter les phrases suivantes.**

**Lueur, pourpre, laiteux, ardent, miroiter**

- La nuit était douce et la lune nous enveloppait de sa lumière.....
- Il écrivit sa lettre à la .....tremblotante d'une bougie.
- La route tremblait sous la lumière.....du soleil.
- La première étoile apparut dans la lumière.....du couchant.
- Mille petits soleils .....à la surface de l'eau.

### Le toucher

**Exercice III- Retrouvez les couples d'antonymes**

**Lisse, Frêle, Souple, Moelleux, Glacial**

**Brûlant, Dur, Rugueux, Solide, Rigide**

**Exercice IV- Associez à chaque verbe le bon sujet**

**Le vent, Le froid, La brise, La canicule, Le soleil**

**Caresse, Accable, Darde ses rayons, Mord, Cingle**

## L'ouïe

**Exercice V- Voici des noms qui évoquent des bruits. Classez-les en bruits forts et bruits faibles. Employez chaque mot dans une phrase.**

**Froissement, fracas, tintement, murmure, tapage, tintamarre, tonnerre, chuchotement, souffle, brouhaha.**

**Exercice VI- Voici une liste de verbes qui décrivent des bruits, Placez-les dans les phrases suivantes.**

**Retentir- gronder – siffler – clapoter – résonner – crépiter**

- Le vent.....entre les tuiles mal jointes du toit.
- Allongé au fond de la barque, j'écoute l'eau.....contre les planches.
- De l'autre côté des montagnes, l'orage se mit à .....
- Lorsque l'ascenseur parvint au cinquième étage, une petite sonnette.....
- La flamme étouffée s'efforçait de renaître et bientôt le feu..... dans la cheminée.
- Au fond de ce couloir, sa voix .....d'une étrange manière.

**Exercice VII- Classez les verbes suivants en trois colonnes**

**Se prolonger, s'accroître, s'affaiblir, faire écho, persister, s'enfler, se taire, se répercuter, s'amplifier, se calmer, s'atténuer**

<b>Bruit qui augmente</b>	<b>Bruit qui dure</b>	<b>Bruit qui diminue ou s'achève</b>

## L'odorat et le goût

**Exercice VIII- retrouvez l'adjectif qui correspond**

**Un plat non salé, le vieux beurre, le citron, la fumée, le parfum d'une rose, une endive**

**Acide, suave, âcre, amère, fade, rance**

**Exercice IX- Retrouvez les couples de synonymes**

**Entêtant – Savoureux – Fétide – Se délecter – Discerner**

**Reconnaître – Se régaler – Enivrant – Nauséabond – Délicieux**

**Exercice X- Retrouvez trois mots de la famille du mot odeur qui répondent aux définitions suivantes**

- Sens permettant la perception des odeurs.
- Qui n'a pas d'odeur :
- Qui sens mauvais :