



Les parties de cours encadrées sont à apprendre par cœur !

Mise au point

L'étymologie est l'étude de l'origine d'un mot : connaître l'étymologie d'un mot permet souvent d'expliquer son orthographe et de mieux comprendre son sens.

Le français vient principalement du latin dont la grammaire et la prononciation ont évolué au fil du temps.

Du XVIème siècle à nos jours, de nombreux mots scientifiques ou techniques ont été créés à partir du grec : chronologie, autobiographie...

Entraînons-nous

Exercice I- Retrouve les adjectifs formés à partir de ces mots latins :

- **crucem** : croix, **dilivium** : déluge, **dorsum** : dos, **studium** : étude, **fluvium** : fleuve
- **locum** : lieu, **mensem** : mois, **populum** : peuple, **vitam** : vie

Exercices

Exercice II- Retrouve le sens de ces mots grecs

- **derma** (dermatologie), **mnêmê** (mnémotechnique), **biblion** (bibliothèque)
- **kosmos** (cosmologie), **trauma** (traumatisme), **polis** (cité), **rhinos** (rhinopharyngite)
- **chronos** (chronomètre), **theos** (theologie)

La formation des mots

On distingue les mots simples, qui ne peuvent pas être décomposés, et les mots construits, qui peuvent être décomposés. Etudier la formation d'un mot, c'est repérer les différents éléments qui le composent.

Les mots construits par dérivation

Un mot dérivé est formé à partir d'un radical, auquel on ajoute un ou des éléments qui, en général, ne peuvent être utilisés seuls : les préfixes et les suffixes.

- le radical est la base du mot qui ne change pas ou peu
heur dans bonheur et malheur
- le préfixe est placé devant le radical et modifie le sens du mot
- le suffixe est placé derrière le radical : il modifie le sens du mot et peut changer sa nature
malheur... malheureux

On appelle famille de mots l'ensemble des mots construits à partir d'un même radical.

Les mots construits par composition

Certains mots sont formés à partir de deux ou plusieurs mots simples. On distingue

- la composition courante, qui assemble les mots simples de la langue courante
pomme de terre, portemanteau, fer à repasser
- la composition savante, qui construit des mots à partir d'éléments grecs ou latins :
étymologie vient des mots grecs *etimos* (vrai) et *logos* (savoir, science)

Entraînons-nous

Exercice I- Donnez la formation des mots suivants : minuit, magique, survêtement, immangeable, illisible, verdâtre

Exercice II- Quel est le radical des mots suivants : anticonstitutionnellement, emménagement, dédramatiser, international, dédoublement, éclairage

Exercice III- Les mots suivants appartiennent à trois familles distinctes : classez-les : Barbu, appartenir, retenue, barbelé, surfait, affairer, défaite, imberbe, malfaisant, barbichette, détention, barbon, forfait

Exercice IV- Distinguez le radical et le préfixe de chacun des mots suivants. Donnez le sens du préfixe

- immobile, réimprimer, périmètre, compatriote, surcharger, projeter

Exercice V- Formez de nouveaux verbes en employant des préfixes différents, à partir des mots suivants

- courir, porter, paraître, ordonner, franchir, connaître, poser, former

Exercice VI- Ajoutez un suffixe à chacun de ces verbes pour former un nom de la même famille

- apprendre, former, élever, penser, obliger, dresser, ranger, connaître

Exercice VII- Formez des mots avec chacun de ces préfixes grecs

- auto : soi-même, équi : égal, géo : la terre
- homo : semblable, luc : la lumière, mater / matr : la mère
- ortho : droit, paci : paix, poly : nombreux

Exercice VIII- Former des mots en reliant ces éléments qui viennent du grec

Hippo (cheval)	Phage (qui mange)
Astro (étoile)	Ogie (science, langage)
Chrono (temps)	Potame (eau)
Xylo (bois)	Naute (navigateur)
Grapho (écriture)	Phone (son)
Techno (technique)	Scope (vision)
Télé (au loin)	Nomie (loi)

Exercice IX- En ajoutant des suffixes à ces radicaux, formez des mots de la classe indiquée

- rouge : (verbe),(nom)
- crème :(adjectif)
- uni :(nom)
- exact :(nom).....(adverbe)

Exercice X- Comment sont formés les mots suivants ? Quel est leur sens ?

- impraticable
- bicyclette
- anticonstitutionnellement

Exercice XI- Le verbe latin audire signifie entendre.

- comment est formé l'adjectif inaudible ?
- donnez son sens.
- Trouvez des mots de la même famille.

Exercice XII- Indiquez la classe grammaticale de chacun des éléments qui composent ces mots

- sous-marin
- arrière-saison
- pause-café
- laissez-passé