

Pourquoi les TIC ?

Les TIC sont devenus incontournables dans l'environnement scolaire et ce en dépit des réticences de certains professeurs. Il est sûr que l'évolution des technologies d'information et de communication (notamment l'entrée dans l'ère du numérique et des réseaux avec internet) demande certaines capacités d'adaptation car elle induit des modifications profondes dans les possibilités d'accès au savoir et de diffusion du savoir, comme dans les processus d'apprentissage et d'enseignement. Le savoir s'acquiert de plus en plus de manière interactive et le rôle de l'enseignant s'en trouve ainsi progressivement transformé : l'utilisation des technologies favorise le travail interactif, le travail sur projet, le travail en équipe ; elle modifie la relation aux élèves et à la classe (car en matière de conduite de classe, les TIC s'accommodent mal d'une pratique frontale, purement disciplinaire); au delà de la transmission des connaissances, c'est en effet la fonction de guide, de médiation et de référence dans la construction des apprentissages de l'élève qui se voit renforcée. J'apprends au fil des expériences que cette situation requiert de la part de l'enseignant une maîtrise des objectifs assignés à la séquence pour éviter la dérive de l'occupationnel ou la perte de temps (Il faut toujours vérifier son ancrage aux objectifs). Elle requiert également du professeur un véritable pilotage des projets exigeant de lui d'être suffisamment souple et réactif aux occasions rencontrées ; elle requiert la capacité à organiser, à suivre et évaluer les travaux... Au-delà de toutes ces exigences les avantages sont nombreux : une communication accrue, la possibilité de rendre le travail plus dynamique et donc plus attractif, l'accessibilité des savoirs, l'acquisition d'un esprit critique, la possibilité de partager des informations... Cette promotion des TIC m'apparaît dorénavant comme une nécessité afin que le métier d'enseignant ne soit pas en total décalage avec la société.