

Progression écriture
Sixième

Objectif : De la phrase au texte : construire un récit cohérent, organisé.

Objectifs	Objectifs secondaires	Activités
<u>I- Le travail sur la phrase</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Travail sur la phrase - Répondre à une question par une phrase - Rédiger un texte court - Travail d'enrichissement du vocabulaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Travail sur la phrase <ul style="list-style-type: none"> • Majuscule • Ponctuation - Répondre à une question <ul style="list-style-type: none"> • Travail sur les consignes • Travail sur la rédaction des réponses : exiger des phrases • Fiche d'aide avec des formulations type : appropriation de formules récurrentes - Ecriture avec des contraintes de petits textes ne dépassant pas deux ou trois phrases
<u>II- Lier les phrases entre elles</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Travail sur la phrase - La cohérence et la progression d'un texte - Rédiger un texte court : lier les phrases entre elles - Travail d'enrichissement du vocabulaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Revoir et approfondir le travail sur la phrase <ul style="list-style-type: none"> • une ponctuation expressive • traquer les « phrases bancales » - Prendre conscience de la nécessité d'une progression <ul style="list-style-type: none"> • rédaction d'un paragraphe • travail sur les mots de liaison : adverbes et conjonction de coordination • développement des idées avec les liens logiques - Rédiger un texte court <ul style="list-style-type: none"> • rédaction • écriture d'imitation
<u>III- Rédiger un paragraphe</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Le rôle des paragraphes 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre conscience du rôle des paragraphes par différents exercices <ul style="list-style-type: none"> • étudier le mouvement d'un texte court • donner des titres à des paragraphes • repérer les mots de liaison entre les paragraphes • découper un texte en paragraphes en s'aidant de mots de liaison • remettre un texte dans l'ordre en s'aidant de mots de liaison - Ecrire un court récit <ul style="list-style-type: none"> • le découpage en

	<ul style="list-style-type: none"> - Rédiger un texte comprenant plusieurs paragraphes en suivant un plan imposé - Travail d'enrichissement du vocabulaire - Travail sur le dialogue 	<p>paragraphes est imposé avec les mots de liaison organisant le récit</p> <ul style="list-style-type: none"> • dans les consignes, imposer le nombre de phrases pour imposer aux élèves de les compter et donc de les séparer • travail sur l'enchaînement des actions • travail sur les reprises nominales
<p><u>IV- Enrichir et structurer le récit</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rédiger un récit d'une vingtaine de ligne - Développer le récit - Approfondir le travail sur la structuration du récit 	<ul style="list-style-type: none"> - Rédiger un récit <ul style="list-style-type: none"> • travail sur la ponctuation • travail sur l'enchaînement des actions • travail sur la dénomination des personnages - Développer le récit <ul style="list-style-type: none"> • en ajoutant des détails • caractériser les personnages • écriture d'imitation • travail sur le lexique • éviter les répétitions • en ajoutant un dialogue - travail sur la structuration du récit <ul style="list-style-type: none"> • travail sur le plan • enchaîner les actions