

## De lune à l'autre Un projet Lettres- physique



Quel étrange objet dans le ciel, qui change de forme, disparaît puis réapparaît... Satellite naturel de la Terre, la Lune a toujours représenté pour l'homme un sujet d'intérêt inépuisable et universel. Porteuse de sens et de mystères, elle a inspiré la recherche scientifique mais également de multiples croyances, superstitions et représentations artistiques.

Quarante ans après les premiers pas de l'Homme sur la Lune et après des siècles de fascination, où en sont aujourd'hui nos connaissances ?

### **Objectifs : des compétences**

- **1** Dégager l'essentiel d'un texte lu (documentaire, roman)
- **3** Savoir utiliser des connaissances dans divers domaines scientifiques : Univers et la Terre.
- **5** La culture humaniste : Situer dans le temps, l'espace, les civilisations : Les grandes découvertes scientifiques.
- **6** Avoir un comportement responsable : Respecter et mettre en œuvre les règles de vie collective.
- **7** L'autonomie et l'initiative :
  - o Etre acteur de son parcours de formation.
  - o Etre capable de mobiliser ses ressources intellectuelles dans diverses situations.

### **Activités**

- Travail en amont en physique :
  - o Travail de vocabulaire : « Vocabulaire en rapport avec la visite de l'exposition De lune à l'autre » : avec les mots suivants : météorite, un planétaire, astrolabe, sélénographie, s'éclipser, calendrier lunaire, gibbeuse, lunatique
  - o Eléments intégrés au cours
  
- Visite de l'**exposition** : De Lune à l'autre  
Un questionnaire élaboré par le musée est distribué aux élèves.
  
- En aval
  - Devoir : évaluation de connaissances en cours de Physique-chimie

- Lire : **Ceux qui rêvaient de la lune : Mission Apollo**, de Philippe Nessmann
- **Exposés** possibles :
  - La NASA
  - La mission Apollo 11
  - Vivre dans une fusée
  - Le film Apollo 13
  - Comment fonctionne une fusée
  - La lune

### **Mini séquence : Houston, nous avons un problème**

<b><u>Séquence III</u></b> <b><u>La tête dans la lune</u></b>	
<b><u>Objectifs</u></b>	<b><u>Objectifs : Projet lettres-sciences</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Travailler sur un récit d’aventure moderne</b></li> <li>• <b>Lire des documents variés : images, documentaires, roman</b></li> </ul> <b><u>Des compétences ?</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1</b> Dégager l’essentiel d’un texte lu (documentaire, roman)</li> <li>- <b>3</b> Savoir utiliser des connaissances dans divers domaines scientifiques : Univers et la Terre.</li> <li>- <b>5</b> La culture humaniste : Situer dans le temps, l’espace, les civilisations : Les grandes découvertes scientifiques.</li> <li>- <b>6</b> Avoir un comportement responsable : Respecter et mettre en œuvre les règles de vie collective.</li> <li>- <b>7</b> L’autonomie et l’initiative :           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Etre acteur de son parcours de formation.</li> <li>○ Etre capable de mobiliser ses ressources intellectuelles dans diverses situations.</li> </ul> </li> </ul>
<b><u>Œuvres et textes que nous avons lus</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><u>Lecture cursive</u> : Ceux qui rêvaient de la lune, de Philippe Nessmann</b></li> <li>- <b>Texte complémentaire : Jules Verne</b></li> </ul>
<b><u>Lecture</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Recueillir des informations dans des documents variés ; textes documentaires, romans, images</b></li> </ul>
<b><u>Lecture de l’image</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><i>Exposition de Lune à l’autre</i></b></li> </ul>
<b><u>Ecriture</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Préparer un exposé</b></li> </ul>
<b><u>Oral</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Présenter un compte-rendu de recherche à l’oral</b></li> </ul>
<b><u>Devoirs prévus</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Exposé noté</b></li> </ul>

### **Avant les vacances**

- **Séance I** – Présentation du thème
  - Présentation du thème à l'aide d'une vidéo :  
<http://www.universcience.tv/media/2040/fusee.html>
  - Présentation du livre et du travail à faire pendant les vacances
  - Répartition des élèves par groupes
- **Séance II** (deux heures)- Recherche internet afin de préparer les exposés
- **Séance III**- Comment réaliser un panneau d'exposé

### **Après les vacances**

- **Séance IV**- Etude d'un texte de Jules Verne
- **Séance V**- Travail sur le roman
- **Séance VI**- Compte-rendu des exposés