

**Progression écriture**  
**Sixième**

**Objectif : De la phrase au texte : construire un récit cohérent, organisé.**

Objectifs	Objectifs secondaires	Activités
<b><u>I- Le travail sur la phrase</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail sur la phrase</li>   <li>- Répondre à une question par une phrase</li>   <li>- Rédiger un texte court</li>   <li>- Travail d'enrichissement du vocabulaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail sur la phrase               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Majuscule</li> <li>• Ponctuation</li> </ul> </li>   <li>- Répondre à une question               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail sur les consignes</li> <li>• Travail sur la rédaction des réponses : exiger des phrases</li> <li>• Fiche d'aide avec des formulations type : appropriation de formules récurrentes</li> </ul> </li>   <li>- Ecriture avec des contraintes de petits textes ne dépassant pas deux ou trois phrases</li> </ul>
<b><u>II- Lier les phrases entre elles</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail sur la phrase</li>   <li>- La cohérence et la progression d'un texte</li>   <li>- Rédiger un texte court : lier les phrases entre elles</li>   <li>- Travail d'enrichissement du vocabulaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revoir et approfondir le travail sur la phrase               <ul style="list-style-type: none"> <li>• une ponctuation expressive</li> <li>• traquer les « phrases bancales »</li> </ul> </li>   <li>- Prendre conscience de la nécessité d'une progression               <ul style="list-style-type: none"> <li>• rédaction d'un paragraphe</li> <li>• travail sur les mots de liaison : adverbes et conjonction de coordination</li> <li>• développement des idées avec les liens logiques</li> </ul> </li>   <li>- Rédiger un texte court               <ul style="list-style-type: none"> <li>• rédaction</li> <li>• écriture d'imitation</li> </ul> </li> </ul>
<b><u>III- Rédiger un paragraphe</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le rôle des paragraphes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre conscience du rôle des paragraphes par différents exercices               <ul style="list-style-type: none"> <li>• étudier le mouvement d'un texte court</li> <li>• donner des titres à des paragraphes</li> <li>• repérer les mots de liaison entre les paragraphes</li> <li>• découper un texte en paragraphes en s'aidant de mots de liaison</li> <li>• remettre un texte dans l'ordre en s'aidant de mots de liaison</li> </ul> </li>   <li>- Ecrire un court récit               <ul style="list-style-type: none"> <li>• le découpage en</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédiger un texte comprenant plusieurs paragraphes en suivant un plan imposé</li>   <li>- Travail d'enrichissement du vocabulaire</li>   <li>- Travail sur le dialogue</li> </ul>	<p>paragraphes est imposé avec les mots de liaison organisant le récit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dans les consignes, imposer le nombre de phrases pour imposer aux élèves de les compter et donc de les séparer</li> <li>• travail sur l'enchaînement des actions</li> <li>• travail sur les reprises nominales</li> </ul>
<p><b><u>IV- Enrichir et structurer le récit</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédiger un récit d'une vingtaine de ligne</li>   <li>- Développer le récit</li>   <li>- Approfondir le travail sur la structuration du récit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédiger un récit <ul style="list-style-type: none"> <li>• travail sur la ponctuation</li> <li>• travail sur l'enchaînement des actions</li> <li>• travail sur la dénomination des personnages</li> </ul> </li>   <li>- Développer le récit <ul style="list-style-type: none"> <li>• en ajoutant des détails</li> <li>• caractériser les personnages</li> <li>• écriture d'imitation</li> <li>• travail sur le lexique</li> <li>• éviter les répétitions</li> <li>• en ajoutant un dialogue</li> </ul> </li>   <li>- travail sur la structuration du récit <ul style="list-style-type: none"> <li>• travail sur le plan</li> <li>• enchaîner les actions</li> </ul> </li> </ul>