## Progression lecture pour les cinquièmes 2010-2011

## Parcours historique au cœur de la littérature

Commençons l'année avec le Moyen-âge et ses récits légendaires		
Séquence I- A la cour du roi Arthur : découvrir l'univers des chevaliers.	Groupement de textes autour de la légende arthurienne	<ul> <li>Mise en contexte : le Moyen-âge</li> <li>Découvrir l'univers des chevaliers</li> <li>Pénétrer les secrets de la légende arthurienne</li> </ul>
	texte, étudions plus particulièremer aleresque et de l'héroïsme.	nt un roman de chevalerie en posant la
<u>Séquence II-</u> Yvain ou les caractéristiques du roman de chevalerie.	CEuvre intégrale : Yvain ou le chevalier au lion, de Chrétien de Troyes  Lecture cursive : Roman ayant pour cadre le Moyen-âge au choix.	<ul> <li>Mise au point sur le narratif</li> <li>Découvrir les caractéristiques du roman de chevalerie : le merveilleux, les combats épiques</li> </ul>
> Toujours au Moyen-âge	posons la question du rire et de la sa	atire.
<u>Séquence III</u> - Oyez, Oyez, venez rire avec nous en écoutant des fabliaux.	Groupement de textes : Fabliaux en texte intégral. Lecture cursive : Fabliaux	<ul> <li>Découvrir un genre comique populaire.</li> <li>En comprendre les codes et les thèmes.</li> <li>Ecrire un fabliau.</li> </ul>
	marquée par de grands bouleversem onde. C'est le début de la Renaissanc	lents qui bousculent l'idée que l'Homme e et de l'idéal Humaniste.
<u>Séquence IV</u> - Découvrir l'idéal humaniste avec Gargantua.	OI par extraits : <mark>Gargantua</mark> , de Rabelais	<ul> <li>Mise en contexte : l'idéal humaniste et la Renaissance.</li> <li>Découvrir un auteur, Rabelais, et un personnage, Gargantua.</li> </ul>
Du XVIème au XVIIème	il est toujours question de comique	et de satire
<u>Séquence V</u> - Scapin et ses fourberies.	OI : Les fourberies de Scapin, de Molière	Découvrir l'univers du théâtre.     Entrer dans l'univers de la comédie classique.     Etudier les caractéristiques du genre théâtral, à la fois texte et représentation.
Besoin d'aventure ? Le XIXème siècle vous accueille avec un personnage romanesque par excellence : le pirate.		
Séquence VI- Pirates et pirateries : découvrons les codes du roman d'aventures	OI : L'île au trésor, de Stevenson  Lecture cursive : Un roman d'aventures au choix	<ul> <li>Approfondir l'étude du narratif.</li> <li>Poursuivre l'étude du descriptif.</li> <li>Travailler autour d'un thème : le pirate.</li> </ul>
Poursuivons avec le thème du voyage en observant ses variations en poésie.		
<u>Séquence VII</u> - Voyage en terre poétique : jeux de langage	Groupement de textes.	<ul> <li>Découvrir le langage, les formes et les visées de la poésie à travers les siècles</li> <li>Analyser un poème dans sa spécificité.</li> </ul>
	l	<u> </u>