



Orthographe

N°

/ /

L'accord du participe passé

Objectif I- Mettre un verbe au participe passé

Donnez le participe passé des verbes suivants. Pour obtenir la terminaison, pensez à les mettre au féminin.

Recevoir – prendre – subir – revoir- mettre – défaire – tenir – relire – apprendre

Objectif II- Repérer l'emploi des participes passés

Indiquer si les participes passés sont employés comme adjectif ou comme forme verbale (donner le temps)

- Les chevaux étaient brusquement partis au galop.
- Le chat est aux aguets, planté sur ses pattes.
- Dès qu'ils eurent placé leurs pièges, les chasseurs allèrent se cacher dans les fourrés.
- Les enfants pressés se précipitèrent vers la sortie.
- Les enfants sont pressés d'être en vacances.
- Après plusieurs victoires, le champion a connu sa première défaite de la saison.

Objectif III- Accorder le participe passé employé comme adjectif

Employé seul, le participe passé fonctionne comme un adjectif, il s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte.

Repérer les noms auxquels se rapportent les participes passés employés comme adjectifs entre parenthèses. Accordez-les correctement.

- Les documents (vérifié), (signé) puis (classé) seront rangés dans les archives.
- (Remis) à neuf, les pièces de cet appartement seront plus claires.
- Les routes (refait) seront plus sûres.
- Une fois (relu) et (corrigé), ces manuscrits seront envoyés à l'impression.
- Les lionnes et les tigres (dressé) suscitent l'admiration des jeunes spectateurs.

Objectif IV- Accorder le participe passé employé avec « être »

Employé avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

Dans les phrases suivantes, entourez l'auxiliaire. Reliez le participe passé au terme avec lequel il s'accorde. Accordez le participe passé correctement.

- La voiture est (arrêté) au milieu de la route.
- Qu'elles soient (pris) au piège ne m'étonnerait pas.

- Étaient-ils (prévenu) de la réunion ?
- Ils seront certainement (descendu) au même hôtel.
- Les spectatrices furent (ébahi) par le spectacle.

Objectif VI- Accorder le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir

Avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde jamais avec le sujet. Il s'accorde avec le COD si le COD est placé avant le verbe.

1-Entourez l'auxiliaire. 2- Soulignez le COD. 3- Accordez les participes passés correctement.

- Loïk et Yann sont enfin là ! Quand Louise les a (vu), elle a (arboré) un sourire éclatant.
- Les convives avaient (terminé) leur repas quand la troupe a (commencé) la représentation.
- As-tu (remis) tes affaires à leur place ?
- Tes affaires, les as-tu (remis) à leur place.
- Quelles nouvelles m'as-tu (apportées) ?
- Ils ont (vendu) des vieux meubles.
- Ce sont ces vieux meubles qu'ils ont (vendu)

Objectif VII- Accorder les participes passés

Mettez au participe passé les verbes entre parenthèses

- Les éléphants qui ont (essayer) de traverser le lac gelé ont (devoir) renoncer.
- Les éléphants que nous avons (voir) étaient (contrarier).
- Nous avons (quitter) les lieux avant l'orage. Des arbres ont (être) (foudroyer).
- Les Martiens ont (admirer) notre numéro de patinage (improviser).
- Ils sont (partir) dès que la glace a (commencer) à fondre, (réchauffer) par le soleil.
- Les paroles que Charles a (dire) ont (peiner) Ursula.
- La pluie avait (cesser) depuis quelques minutes ; toutes les élèves sont (repartir).
- Le roi Louis XVI a (être) (guillotiner) en 1793.
- La reine Marie-Antoinette a aussi (être) (guillotiner) la même année.
- Cette année-là, on a (guillotiner) la reine.
- Dans aucune des phrases que tu as (écrire) je n'ai (détecter) la moindre erreur.
- J'ai (avoir) du mal à apprendre la langue martienne.
- Je l'avais pourtant bien (parler) un ou deux ans, cette langue.
- Les requins ont les dents bien (aiguiser).
- Le professeur Julius Schpotzerman a (inventer) le schmilblick il y a cinquante ans.
- Cette invention a été (vulgariser) par un écrivain qui s'appelait Pierre Dac.
- Tous les exercices qu'on a (faire) étaient faciles.
- Mes amies ont (être) (peiner) par les remarques que tu leur as (faire).
- Mal (protéger) du braconnage, certaines espèces (menacer) sont (devenir) très rares.
- Sont-elles (venir) manger une soupe (glacer) avec vous ? Non : elles ont (avoir) une mine (effrayer) quand elles ont (voir) la couleur du plat.

Compléter les mots entre parenthèses par la terminaison qui convient : -é ; -és ; -ée ; -ées ; -er.

- Mon voyage dans les Galapagos est (achev....) : je vais (rentr.....)
- Avez-vous reçu la carte postale que je vous ai (envoy....) ?
- Je souhaiterais vous (invit....) sans (tard....) pour vous (montr....) le carnet de voyage que j'ai (réalis....)
- Votre femme et vous serez (étonn.....) de voir toutes les espèces animales que j'ai (rencontr.....)
- Vous n'aurez plus qu'une idée en tête : c'est d'y (all....) par vous-même pour les (admir....)
- Je vous ai fait (livr....) une corbeille de fruits pour vous (remerci....) d'avoir (gard...) Médor pendant mon périple. Est-elle bien (arriv....)

Objectif VIII- Cas particulier des verbes pronominaux

Observons : Dans chaque phrase repérez l'auxiliaire utilisé. Que remarquez-vous ? Identifiez la fonction du pronom souligné (est-il COD ou COI). Quelles règles en déduisez-vous pour l'accord du participe passé des verbes pronominaux ?

- A quelle heure se sont-elles levées ?
- Patrick et Marc se sont toujours bien entendus.
- Elle s'est coupée en se taillant une tranche de pain.
- Elle s'est coupé les cheveux.
- Elles s'étaient confié tous leurs secrets.
- Mes cousins se sont invités sans prévenir.
- Les malheurs se sont succédé.

Le verbe pronominal

- **Un verbe pronominal se construit avec un pronom personnel complément : me, te, se...**
- **Un verbe essentiellement pronominal n'existe qu'à la forme pronominale (ex : s'évanouir)**
- **Un verbe pronominal de sens réfléchi fait exercer son action sur le sujet lui-même : Paul se lave.**
- **Un verbe pronominal de sens réciproque a toujours un sujet pluriel : chaque élément du sujet agit sur l'autre : les deux adversaires se regardent.**

Accords

- **Si le verbe est essentiellement pronominal, le participe passé s'accorde avec le sujet**
Ex : Ils se sont acharnés au travail (acharner n'existe pas)

- **Si le verbe pronominal a un sens passif, le participe passé s'accorde avec le sujet**
Ex : La nouvelle s'est répandue très vite (la nouvelle a été vite répandue)

- **Le participe passé des verbes pronominaux de sens réfléchi ou réciproque s'accorde comme s'il était employé avec l'auxiliaire avoir. Pour l'accord il faut donc chercher la fonction du pronom réfléchi placé devant le verbe.**

- **Si ce pronom est COD, l'accord se fait**

Ex : Ils se sont lancés dans cette aventure (se : COD)

Ex : Ils se sont lavés : (se : COD)

- **Si ce pronom est COI ou COS, il n'y a pas d'accord**

Ex : Ils se sont lancé des plaisanteries (se : COS)

Ex : Ils se sont lavé les cheveux (se : COS)

Attention : Le participe passé ne s'accorde pas :

- **quand le COD est le pronom en : Des bêtises, il en a fait.**
- **Quand le participe passé est suivi d'un infinitif : Elle les a laissé partir.**

Exercice : Soulignez les verbes pronominaux et dites s'ils sont essentiellement pronominaux, pronominaux de sens passif, réfléchis ou réciproques

- Ils se sont battus violemment.
- Les chevreuils se sont enfuis.
- Elle s'est offert une glace.
- Ce blouson s'est très bien vendu cet hiver.
- Nous nous sommes souris

Exercice : Précisez la fonction du pronom réfléchi en gras (COD, COI, COS)

- Ils **se** sont rencontrés à la plage.
- Les orages **se** sont succédé tout l'été.

- Elle **s'**est montrée aimable.
- Elles **se** sont montré leurs agendas.
- Je **me** suis fixé des objectifs ambitieux.

Exercice : Recopiez les phrases en conjuguant le verbe pronominal au passé composé

- Pourquoi les lumières s'éteignent-elles et se rallument-elles ?
- Ma sœur se prépare pour sortir.
- Mes cousins se préparent un pique-nique.
- Tout à coup les ennemis se précipitent dans la tranchée adverse.
- Au goûter, les deux amies se servent une tranche de cake et se régalaient.

Objectif IX- Brevet

Exercice de réécriture : Recopiez en utilisant le plus que parfait, y compris dans la citation. Remplacez « difficiles à comprendre par le participe passé du verbe compliquer.

Ils avaient lu un début de roman d'amour : « La première fois qu'Aurélien vit Bérénice, il la trouva franchement laide. », des textes en prose, des descriptions de cavaliers, des choses que les enfants jugèrent un peu difficiles à comprendre, et des poèmes que tout le monde trouva beaux.

Exercice de réécriture : Identifiez les verbes au passé simple et réécrivez ce texte en les mettant au passé composé

Cette lettre, écrite de la main du roi, était assez longue. Elle la dévora d'abord, pour ainsi dire, d'un coup d'œil, puis elle la lut avidement avec une attention profonde, le sourcil froncé et serrant les lèvres. Quand elle fut au bout, elle sembla réfléchir. Peu à peu son visage, qui avait pâli, se colora d'un léger incarnat : non seulement la grâce lui revint, mais un éclair de vraie beauté passé sur ses joues. Elle poussa un demi-soupir, laissa tomber les lettres sur la table.

Exercice type brevet : Justifiez l'orthographe de grondée

Elisabeth raconte que ce matin, elle a fait tomber plusieurs fois sa tartine dans son bol parce qu'elle rêvait à des pays lointains, mystérieux. Et maman l'a grondée.