



Orthographe

N°

/ /

L'accord du participe passé



Fiche réalisée par une collègue sur le forum néoprof !

OBJECTIF 1 : reconnaître le participe passé d'un verbe	Réussi	2 erreurs maxi	Plus de 2 erreurs
Exercice 1			

Exercice 1 : entourer les formes verbales au participe passé

finit – mangé – entendais – déçue – prix - ouvre – offert – choisit – choisis – entourer – tenu – fondis.

OBJECTIF 2 : METTRE UN VERBE AU PARTICIPE PASSE	Réussi	2 erreurs maxi	Plus de 2 erreurs
Exercice 2			

Exercice 2 : classer les verbes suivants dans le tableau en fonction de leur terminaison au masculin singulier ; Donner ensuite les autres formes.

Recevoir – prendre – subir – revoir- mettre – défaire – tenir – relire – apprendre

	- i	- is	- it	- u
Masculin singulier				
Masculin pluriel				
Féminin singulier				
Féminin pluriel				

OBJECTIF 3 : REPERER L'EMPLOI DES PARTICIPES PASSES	Réussi	2 erreurs maxi	Plus de 2 erreurs
Exercice 3			

Exercice 3 : Indiquer si les participes passés sont employés comme adjectif ou comme forme verbale (donner le temps)

- Les chevaux étaient brusquement partis au galop. _____
- Le chat est aux aguets, planté sur ses pattes. _____
- Dès qu'ils eurent placé leurs pièges, les chasseurs allèrent se cacher dans les fourrés. _____
- Les enfants pressés se précipitèrent vers la sortie. _____
- Les enfants sont pressés d'être en vacances. _____
- Après plusieurs victoires, le champion a connu sa première défaite de la saison. _____

OBJECTIF 4 : ACCORDER LE PARTICIPE PASSE EMPLOYE COMME ADJECTIF	Réussi	2 erreurs maxi	Plus de 2 erreurs
Exercice 4 :			

Exercice 4 : repérer les noms auxquels se rapportent les participes passés employés comme adjectifs entre parenthèses. Accordez-les correctement.

- a) Les documents (vérifié), (signé) puis (classé) seront rangés dans les archives.
- b) (Remis) à neuf, les pièces de cet appartement seront plus claires.
- c) Les routes (refait) seront plus sûres.
- d) Une fois (relu) et (corrigé), ces manuscrits seront envoyés à l'impression.
- e) Les lionnes et les tigres (dressé) suscitent l'admiration des jeunes spectateurs.
- f) (Vexé), Gaëlle et Maiwenn sont parties en nous tournant le dos.

OBJECTIF 5 : ACCORDER LE PARTICIPE PASE EMPLOYE AVEC « ETRE »	Réussi	2 erreurs maxi	Plus de 2 erreurs
Exercice 5 :			

Exercice 5 : 1- Dans les phrases suivantes, entourer l'auxiliaire. 2- Relier le participe passé au terme avec lequel il s'accorde. 3- Accorder le participe passé correctement.

- a) La voiture est (arrêté) au milieu de la route.

- b) Qu'elles soient (pris) dans un piège ne m'étonnerait pas.

- c) Etaient-ils (prévenu) de la réunion ?

- d) Ils seront certainement (descendu) au même hôtel.

- e) Les spectatrices furent (ébahi) par le spectacle.

OBJECTIF 6 : ACCORDER LE PARTICIPE PASE EMPLOYE AVEC « AVOIR »	Réussi	2 erreurs maxi	Plus de 2 erreurs
Exercice 6 :			

Exercice 6 : 1- Entourer l'auxiliaire. 2- Souligner le COD en rouge lorsqu'il est placé derrière, et en vert lorsqu'il est placé devant l'auxiliaire. 3- Accorder les participes passés correctement.

- a) Loïk et Yann sont enfin là ! Quand Louise les a (vu), elle a (arboré) un sourire éclatant.
- b) Les convives avaient (terminé) leur repas quand le troupe a (commencé) la représentation.

- c) As-tu (remis) tes affaires à leur place ? _____
- d) Tes affaires, les as-tu (remis) à leur place. _____
- e) Quelles nouvelles m'as-tu (apportées) ? _____
- f) Ils ont (vendu) des vieux meubles. _____
- g) Ce sont ces vieux meubles qu'ils ont (vendu) _____

OBJECTIF 7 : ACCORDER LES PARTICIPES PASSES - BILAN	Réussi	2 erreurs maxi	Plus de 2 erreurs
Exercice 7 :			

Exercice 7 : Accordez les participes passés entre parenthèses.

Ça a (été) une chouette distribution des prix. On était (arrivé) le matin à l'école, avec nos papas et nos mamans qui nous avaient (habillé) comme des guignols. On avait des costumes bleus, des chemises blanches en tissu qui brille comme la cravate rouge et verte de Papa que Maman a (acheté) à Papa et que Papa ne porte pas pour ne pas la salir.[...] On avait

aussi les cheveux (collé) sur la tête – moi j'ai un épi – et puis les oreilles propres et les ongles (coupé). On était terribles.

La distribution des prix, on l'avait (*attendu*) avec impatience, les copains et moi.

Les récrés du Petit Nicolas.

Objectif 1 : reconnaître le participe passé d'un verbe

Validé		A retravailler	
--------	--	----------------	--

Leçon : Pour trouver le participe passé, il faut chercher le groupe du verbe.

1^{er} groupe : -er → participe passé en -é : manger → mangé

2^{ème} groupe : -ir → -i : finir → fini

3^{ème} groupe : les autres - u : vendre → vendu

- t : mourir → mort

- s : prendre → pris

...

Exercice 1 : associer les participes passés de la liste A aux infinitifs de la liste B.

Vendu ●	●	Définir
Averti ●	●	Apprendre
Cru ●	●	vendre
Réchauffé ●	●	éblouir
Intervenu ●	●	croire
Glacé ●	●	avertir
Figuré ●	●	figurer
Défini ●	●	réchauffer
Ebloui ●	●	intervenir
Appris ●	●	glacer

Exercice 2 : entourer le participe passé qui correspond à chaque verbe en gras.

a) **affronter** → affrontais – affronté

e) **choisir** → choisis – choisit

b) **surprendre** → surpris – surprirent

f) **fondre** → fondu – fondis

c) **boire** → but – bue

g) **grandir** → grandit – grandi

d) **préparer** → préparai – préparés

h) **vendre** → vendait - vendu

Exercice 3 : entourez la forme qui convient.

a) Les résultats des élections sont *tombés / tombées*.

b) Ma sœur et moi sommes *allé / allés* au cinéma.

c) Vous vous êtes *assise / assis* au premier rang.

d) Toutes les candidates seront *reçues / reçus* par le directeur du personnel.

e) Mon frère a commencé à *parler / parlé* à un an : depuis il ne s'est jamais arrêté / arrêtée.

Exercice 4 : Relever les participes passés, donner leur infinitif et préciser le mot avec lequel ils s'accordent.

a) On voyait, à perte de vue, des champs de blé mûris par le soleil.

b) Morgane semble enfin satisfaite du résultat.

c) A la prochaine rentrée, nous aurons des classes refaites à neuf.

d) Epuisés et frigorifiés, les skieurs boivent un chocolat brûlant.

e) Les parents du petit malade rentrent chez eux, rassurés.

Objectif 2 : mettre un verbe au participe passé

Validé		A retravailler	
--------	--	----------------	--

Exercice 1 : Donner le participe passé des verbes de la liste.

Dire _____

construire _____

vouloir _____

faire _____

convaincre _____

lire _____

mettre _____

conquérir _____

conquérir _____

essayer _____

connaître _____

apprendre _____

dormir _____

naître _____

entendre. _____

savoir _____

voir _____

vaincre _____

Exercice 2 : transformer selon le modèle (attention aux accords)

Marquer des buts → des buts marqués

a) dépenser des économies → _____

b) accorder une permission → _____

c) connaître un artiste → _____

d) mériter une récompense → _____

e) nettoyer des casseroles → _____

f) louer une maison → _____

g) égarer des documents → _____

h) lire un livre → _____

i) remplir des bouteilles → _____

j) garnir des paniers → _____

Objectif 2 : mettre un verbe au participe passé

Exercice 1 : Donner le participe passé des verbes de la liste.

Dire _____

construire _____

vouloir _____

faire _____

convaincre _____

lire _____

mettre _____

conquérir _____

conquérir _____

essayer _____

connaître _____

apprendre _____

dormir _____

naître _____

entendre. _____

savoir _____

voir _____

vaincre _____

Exercice 2 : transformer selon le modèle (attention aux accords)

Marquer des buts → des buts marqués

a) dépenser des économies → _____

b) accorder une permission → _____

c) connaître un artiste → _____

d) mériter une récompense → _____

e) nettoyer des casseroles → _____

f) louer une maison → _____

g) égarer des documents → _____

h) lire un livre → _____

i) remplir des bouteilles → _____

j) garnir des paniers → _____

Objectif 3 : repérer l'emploi des participes passés

Validé		A retravailler	
--------	--	----------------	--

Leçon :

Le participe passé peut avoir un rôle d'adjectif ou entrer dans la conjugaison des temps composés, avec l'auxiliaire être ou avoir conjugués.

Ex : j'ai joué ; j'avais joué.

Exercice 1 : Dans les phrases suivantes, soulignez en rouge les participes passés quand ils sont employés comme verbe, et en vert quand ils sont employés comme adjectifs. Reliez-les au terme avec lequel ils s'accordent.



Certains participes passés peuvent être des adjectifs attributs.

a) La route suivie ne menait nulle part, l'automobiliste et sa passagère ont dû rebrousser chemin.

b) Les gâteaux confectionnés par les enfants étaient cuits et nous les avons mangés.

c) Elle a reçu avec plaisir des compliments mérités.

d) Une fois sa leçon apprise, Sophie l'a récitée à sa maman.

e) Mes amies préférées sont arrivées, je les ai rejointes et nous avons bavardé pendant deux heures.

Exercice 2 : repérer les temps composés.

1- Relever les verbes conjugués à un temps composé : souligner l'auxiliaire et encadrer le participe passé.

2- Donner l'infinitif du verbe et le temps auquel il est conjugué.

a) Le bourdonnement des moustiques l'a empêché de dormir toute la nuit.

b) depuis plusieurs semaines, la vieille dame avait entrepris de classer toutes ses photographies.

c) Quand le peintre aura achevé de repeindre la façade, il s'attaquera aux murs du jardin.

d) Les fruits que tu as choisis ne sont pas très mûrs, on t'avait pourtant dit de faire attention !

e) Si vous étiez arrivé un peu plus tôt, vous auriez rencontré mon amie Emilie.

f) Quand le poste eut fini de grésiller, une fumée s'en échappa : la vieille télévision avait rendu l'âme !

Objectif 4 : accorder le participe passé employé comme adjectif

Validé		A retravailler	
--------	--	----------------	--

Leçon : Employé comme adjectif, le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le **nom** auquel il se rapporte.

Exercice 1 : accorder les adjectifs entre parenthèses.

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| a) des jardins (<i>fleurir</i>) | d) un pantalon (<i>recoudre</i>) | g) des promesses (<i>tenir</i>) |
| b) des fruits (<i>confire</i>) | e) des problèmes (<i>résoudre</i>) | h) des sommes (<i>devoir</i>) |
| c) du café (<i>moudre</i>) | f) des poèmes (<i>savoir</i>) | i) des services (<i>rendre</i>) |

Exercice 2 : formez les participes passés des verbes et accordez les.

Sur le côté oriental de la montagne qui s'élève derrière le Port-Louis de l'île de France, on voit, dans un terrain jadis (*cultiver*), les ruines de deux petite cabanes. Elles sont situées presque au milieu d'un bassin (*former*) par de grands rochers, qui n'a qu'une seule ouverture (*tourner*) au nord. On aperçoit, à gauche la montagne (*appeler*) le Morne de la Découverte, d'où l'on signale des vaisseaux qui abordent dans l'île, et au bas de cette montagne la ville (*nommer*) Port-Louis.

Exercice 3 : Réécrivez les GN suivants en accordant correctement les participes passés.

- | | |
|---|----------------------------------|
| a) une porte (ouvrir) _____ | e) des meubles (cirer) _____ |
| b) des feuilles (jaunir) _____ | f) les lumières (éteindre) _____ |
| c) des papiers (peindre) _____ | g) la campagne (enseigner) _____ |
| d) une leçon (apprendre) et (retenir) _____ | h) des sportifs (fatiguer) _____ |

Exercice 4 : dans les phrases suivantes ; remplacez les infinitifs entre parenthèses par leur participe passé que vous accorderez.

Les terres (conquérir) sur la mer demeurent inondables.
(Courber) du matin au soir, les paysans chinois repiquent le riz.
Ces avions, (clouer) au sol, attendent que le brouillard se lève.
Les monstres, (décrire) dans ce roman, effraient les jeunes lecteurs.
Comment se nommer la cité (disparaître) dans l'Atlantique ?

Noter l'astuce pour connaître la terminaison d'un participe passé en -it ou en -u : _____

Exercice 5 : recopiez ces phrases en remplaçant les noms soulignés par ceux entre parenthèses et accordez le participe passé. Ecrivez sur votre feuille la phrase en entier.

Les vitrines (boulevard) illuminées attirent les curieux.
Ces fruits (viandes) conservés au réfrigérateur, restent frais.
Rétablie, Lucie (Raoul) peut enfin quitter l'hôpital.
Les trésors (pièces d'or) enfouis ne sont que rarement découverts.
Les jetons (euro) introduits dans l'appareil l'ont bloqué.
Les grains (graines) finement moulus dégagent tout leur arôme.

Objectif 5 : accorder le participe passé employé avec « être »

Validé		A retravailler	
--------	--	----------------	--

Leçon : le participe passé employé avec « être » s'accorde en genre et en nombre avec le **sujet**.

Exercice 1: associer les verbes conjugués avec les sujets proposés. Pour cela, aidez vous des accords des participes passés.

Sommes redescendus très vite	●	●	Il
Étais reparti en voyage	●	●	Vous
Seras remontée dans ta chambre	●	●	Jennifer, tu
Est née en pleine canicule	●	●	Ils
Sont venus les voir	●	●	Mes amies et moi
Fûtes sortis dehors	●	●	Je

Exercice 2 : Compléter la terminaison des participes passés.

- La récréation est-elle fini.... ?
- Mes amies étaient resté.... Jusqu'à la fin du match.
- Je me demande par que trou cette souris est passé....
- Le secret de cette recette est bien gardé...
- « Je suis épuisé.... » a déclaré la championne de ski.
- Mesdames, vous n'êtes pas arrivé.... Au bout de vos peines !

Exercice 3 : complétez les phrases avec le participe passé du verbe indiqué entre parenthèses, en l'accordant correctement.

- Ont-il (savoir) que l'aéroport était bloqué par la neige ?
- Mes frères seront (repartir) avant la nuit.
- hélas, quand vous fûtes (parvenir) à lui écrire, votre auteur préféré déclara qu'il avait toujours détesté répondre au courrier des lecteurs.
- Si elle était (venir) te voir plus tôt, elle ne serait pas (arriver) en retard.
- Les séances d'entraînement étaient (devenir) si fréquentes que Mehdi était (épuisé).

Exercice 4 : Mettez le verbe entre parenthèses au passé composé et accordez les participes passés.

- La situation économique (*devenir*) très difficile.
- Mes grands parents (*passer*) par la Suisse pour se rendre en Allemagne.
- Les skieurs les plus expérimentés (*descendre*) la piste noire.
- Mon frère et moi (*rester*) muets d'admiration devant tes dessins.
- Combien d'élèves (*obtenir*) une bonne note à ce contrôle ?

Exercice 5 : accordez correctement les participes passés suivants. Attention à la voix passive !

La grotte a été explor..... par trois spéléologues expériment.....

Les ministres seront conseill..... par des experts conn.....

Nous sommes habitu..... à notre nouvel emploi du temps.

Les essuie-glaces ne fonctionnent plus, ils doivent être chang.....

Mme Cayla s'est assi..... dans son fauteuil us.....

Les agneaux se sont blott..... les uns contre les autres.

Les majorettes se sont plac..... les unes derrière les autres.

Objectif 6 : accorder le participe passé employé avec « avoir »

Validé		A retravailler	
--------	--	----------------	--

Leçon : Employé avec « avoir », le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet, mais avec le COD si celui-ci est placé **avant** l'auxiliaire.

Exercice 1 : choisir la forme qui convient (☞ Rechercher le COD)

- Cette visite à Versailles a *laissée / laissé* de très bons souvenirs.
- Rends moi les jeux que je t'ai *prêtés / prêté*.
- Elle a demandé / demandée des précisions qui lui ont *permis / permises* de trouver la réponse.
- Les bijoux ont *disparus / disparu*.

Exercice 2 : Même consigne (☞ Ne pas confondre le pronom relatif et la conjonction de coordination que)

- Elle a *surpris / surprit* sa famille quand elle a *annoncé / annoncée* qu'elle avait *trouvé / trouvée* du travail.
- Voici la photographie de la maison que nous avons *loué / louée* pour le mois d'août.
- Pour son moelleux au chocolat, ma grand-mère m'a *expliqué / expliquée* qu'elle avait toujours *utilisé / utilisée* la recette de mon arrière grand-mère.
- Ecoutez la poésie que j'ai *écrit / écrite* pour la fête des mères.

Exercice 3 : complétez les terminaisons des participes passés (☞ mettre les participes passés au féminin pour trouver la dernière lettre)

- Je ne retrouve plu ma clé. Où l'ai-je mis.... ?
- Je leur avais pourtant bien recommand.... de ne pas faire de bruit !
- Je me souviens encore de la joie que j'ai éprouv.... en ouvrant mon cadeau.
- La dernière tentative a réussi....

Exercice 4 : Conjuguer les verbes au passé composé, en accordant le participe passé si nécessaire.

- Tu (assister) à ta première représentation théâtrale.
- Il (se rétablir) très rapidement après son accident.
- Nous (accomplir) un bel exploit.
- Les élèves (reconnaître) leur erreur.
- Je (tomber) en scooter car j'allais trop vite.
- Marie et Louise, vous (rentre) beaucoup trop tard : vous (punir) !

Exercice 5 : Mettez les verbes entre parenthèse aux temps indiqués.

- C'est étonnant, elle (*élever*, passé composé) des poissons rouges toute sa vie !
- Malgré toute les épreuves qu'il (*traverser* ; plus que parfait), il (*garder* ; plus-que-parfait)sa bonne humeur.
- Nous (*cueillir* ; passé composé) des framboises et nous les (*mettre* ; passé composé) au congélateur.

Exercice 6 : accorder le participe passé en soulignant le mot avec lequel il s'accorde.

- La villa que vous aviez (louer) pour les vacances a été (vendre) à un italien.
- Les photos que vous aviez (faire) en Corse ont été (exposer) dans le hall.
- Quand ils ont (traverser) les déserts africains, les concurrents du rallye ont (vivre) d'incroyables aventures.
- Des savants ont été (envoyer) sur les lieux de la découverte pour analyser les pièces de monnaie que les archéologues ont (découvrir).

Exercice 7 : mettez les verbes entre parenthèses au passé composé et accordez correctement les participes passés. Justifiez l'accord de chaque participe passé.

Le dénouement de ce film me (laisser) rêveuse.

Ce spectacle (amuser) les enfants et leurs parents.

Les allées de la galerie marchande, je les (parcourir) de long en large.

Ces moutons grillés, l'ogre les (engloutir) en trois bouchées.

Les erreurs que tu (trouver), tu les (corriger) immédiatement.

Mélissa (recueillir) les confidences de son amie Ingrid.

Objectif 7 : accorder les participes passés – bilan

Validé		A retravailler	
--------	--	----------------	--

Exercice 1 : Compléter les mots entre parenthèses par la terminaison qui convient : -é ; -és ; -ée ; -ées ; -er.

- Mon voyage dans les Galapagos est (achev....) : je vais (rentr.....)
- Avez-vous reçu la carte postale que je vous ai (envoy.....) ?
- Je souhaiterais vous (invit....) sans (tard....) pour vous (montr....) le carnet de voyage que j'ai (réalis....)
- Votre femme et vous serez (étonn.....) de voir toutes les espèces animales que j'ai (rencontr.....)
- Vous n'aurez plus qu'une idée en tête : c'est d'y (all....) par vous-même pour les (admir....)
- Je vous ai fait (livr....) une corbeille de fruits pour vous (remerci....) d'avoir (gard...) Médor pendant mon périple. Est-elle bien (arriv....)

Exercice 2 : recopier le texte suivant en conjuguant les verbes au passé composé. Attention aux participes passés !

Persée vient de décapiter la Gorgone Méduse, un monstre terrible qui transforme en pierre les choses et les êtres.

Le jeune héros lave ses mains ensanglantées. Auparavant, il pose sur le sol la tête de Méduse, face contre terre, et pour qu'elle ne soit pas endommagée, il l'étend sur un lit d'algues. Au contact de la Gorgone, les algues durcissent, leurs tiges, leurs feuilles deviennent rigides.

Françoise Rachmuhl, *16 métamorphoses d'Ovide*, 2003.

Exercice 3 : Recopier le texte suivant en remplaçant Alex par Alice et faire les accords nécessaires.

Après, ils ont laissé Alex se défouler sur le mur de l'ancienne MJC. Il s'en est donné à cœur joie. Il a écrit le plus grand tag qu'il pouvait : « La bande à Marco est une bande de bouffons ! »

Ils se sont séparés en se tapant dans les mains. Il était plus de minuit quand Alex est remonté chez lui. Tout était silencieux dans l'appartement. Cette nuit-là, il s'est couché heureux. Il avait l'impression d'exister enfin, d'être reconnu et apprécié, de vivre quoi ! Mais il a bien l'intention que ça ne lui monte pas à la tête.

Amélie Cantin, *Ce jeudi-là*.

Exercice 4 : Réécrire les phrases suivantes en remplaçant les mots soulignés par un pronom personnel. Attention aux accords !

- Vous m'avez demandé des documents ; je vous ai apporté ces documents.
- Nous avons invité Cécile et Sophie.
- Nous avons lu tes lettres avec plaisir
- J'ai soigné cette hirondelle blessée.
- On n'a pas consolidé cette falaise.
- Nous avons reçu des colis.
- J'ai cueilli ces fleurs en haute montagne.
- Le professeur nous a expliqué les règles d'accord du participe passé.

Exercice 5 : Ajoute une proposition en tenant compte des accords réalisés dans la proposition donnée et de son sens.

- qu'il a oubliées sur le bahut. – 2. et il les a emportées avec lui. – 3. que nous avons étudiés. – 4. que Marine a compris.

Exercice 6 : Recopiez les phrases ci-dessous en remplaçant l'infinitif des verbes entre parenthèses par leur participe passé, en l'accordant toutes les fois où c'est nécessaire. À chaque fois que vous accordez un participe passé, tracez une flèche qui indique à quel mot il est accordé. Si le participe passé fait partie d'un verbe conjugué à un temps composé, encadrez ce verbe.

- Les éléphants qui ont (essayer) de traverser le lac gelé ont (devoir) renoncer.
- Les éléphants que nous avons (voir) étaient (contrarier).
- Nous avons (quitter) les lieux avant l'orage. Des arbres ont (être) (foudroyer).
- Les Martiens ont (admirer) notre numéro de patinage (improviser).
- Ils sont (partir) dès que la glace a (commencer) à fondre, (réchauffer) par le soleil.
- Les paroles que Charles a (dire) ont (peiner) Ursula.
- La pluie avait (cesser) depuis quelques minutes ; toutes les élèves sont (repartir).
- Le roi Louis XVI a (être) (guillotiner) en 1793.
- La reine Marie-Antoinette a aussi (être) (guillotiner) la même année.
- Cette année-là, on a (guillotiner) la reine.
- Dans aucune des phrases que tu as (écrire) je n'ai (détecter) la moindre erreur.
- J'ai (avoir) du mal à apprendre la langue martienne.
- Je l'avais pourtant bien (parler) un ou deux ans, cette langue.
- Les requins ont les dents bien (aiguiser).
- Le professeur Julius Schpotzerman a (inventer) le schmillblick il y a cinquante ans.
- Cette invention a été (vulgariser) par un écrivain qui s'appelait Pierre Dac.
- Tous les exercices qu'on a (faire) étaient faciles.
- Mes amies ont (être) (peiner) par les remarques que tu leur as (faire).
- Mal (protéger) du braconnage, certaines espèces (menacer) sont (devenir) très rares.
- Sont-elles (venir) manger une soupe (glacer) avec vous ? Non : elles ont (avoir) une mine (effrayer) quand elles ont (voir) la couleur du plat.

Correction de l'exercice 3.

- 1) Les éléphants qui ont essayé de traverser le lac gelé ont dû renoncer.
- 2) Les éléphants que nous avons vus étaient contrariés.
- 3) Nous avons quitté les lieux avant l'orage. Des arbres ont été foudroyés.
- 4) Les Martiens ont admiré notre numéro de patinage improvisé.
- 5) Ils sont partis dès que la glace a commencé à fondre, réchauffée par le soleil.
- 6) Les paroles que Nestor a dites ont peiné Ursula.
- 7) La pluie avait cessé depuis quelques minutes ; toutes les élèves sont reparties.
- 8) Le roi Louis XVI a été guillotiné en 1793.
- 9) La reine Marie-Antoinette a aussi été guillotinée la même année.
- 10) Cette année-là, on a guillotiné la reine.
- 11) Dans aucune des phrases que tu as écrites je n'ai déecté la moindre erreur.
- 12) J'ai eu du mal à apprendre la langue martienne.
- 13) Je l'avais pourtant bien parlée un ou deux ans, cette langue.
- 14) Les requins ont les dents bien aiguisées.
- 15) Le professeur Julius Schpotzerman a inventé le schmilblick il y a cinquante ans.
- 16) Cette invention a été vulgarisée par un écrivain qui s'appelait Pierre Dac.
- 17) Tous les exercices qu'on a faits étaient faciles.
- 18) Mes amies ont été peignées par les remarques que tu leur as faites.
- 19) Mal protégées du braconnage, certaines espèces menacées sont devenues très rares.
- 20) Sont-elles venues manger une soupe glacée avec vous ? Non : elles ont eu une mine effrayée quand elles ont vu la couleur du plat.