



Conjugaison

N°
/ /

L'accord du verbe avec son sujet



**Les parties de cours encadrées sont à apprendre par cœur !
Fiche inspirée du manuel « Terre des lettres » 5ème**

Pour commencer

Le soleil pèse de toute sa force. Les poings se serrent ; le pied s'avance. Les mains ramassent le blé. Les bras font la gerbe. La main prend le lien, les doigts font le nœud, l'épaule rejette la gerbe, la main prend la gerbe au lien, le bras la tire, l'épaule la relève.

Soulignez les verbes et indiquez par une flèche leur sujet.

Leçon

Le verbe s'accorde toujours avec son sujet. Pour écrire correctement un verbe, il faut :

- identifier son groupe
- chercher son sujet
- vérifier la personne et le nombre

Quand le sujet est un groupe nominal, le verbe s'accorde en genre et en nombre avec le nom noyau de ce groupe.

Ex : Les feuilles de cette plante sont utilisées en médecine.

Quand ce noyau indique un ensemble de choses, l'accord peut se faire au singulier avec le noyau ou au pluriel, en fonction du sens.

Ex : Une multitude d'oiseaux criaient dans le ciel / Une multitude d'oiseaux criait dans le ciel.

Chacun est toujours suivi du singulier.

Ex : Chacun apportera son pique-nique.

La plupart est suivi du pluriel.

Ex : La plupart sont déjà partis.

Exercices d'application

Exercice I- Conjugue le verbe au présent de l'indicatif

J' (apprendre) mes leçons.

**Tu (plier) tes vêtements.
Elle (s'enfuir) en criant.
Marie (grandir) à toute vitesse.
Les mauvaises herbes (envahir) le jardin.
Est-ce que tu (sortir) ce soir ?
Pierre et Luc (partir) demain.
Marc et moi (rester) encore un peu.
Lui et nous ne (être) d'accord.
Marie et toi (avoir) peur.**

Exercice II- Complétez les phrases suivantes avec le pronom qui convient

**Ni toi ni....n'y pouvons rien.
Elle et....ne s'entendent pas.
Karim et.....ferez la route ensemble.
Jeanne etsont tombées malades.
Lui etsommes toujours à l'heure.
Léa et.....sont invités.**

Exercice III- Recopie le texte en mettant les verbes au présent

Et, en effet, quand tu glissais, tu devais te redresser vite afin de ne pas être changé en pierre. Le froid te pétrifiait de seconde en seconde, et, tu devais faire jouer, pour te relever, des muscles morts. Tu résistais aux tentations.

Exercice IV- Conjuguez les verbes au présent de l'indicatif et entourez leur sujet

**Des flèches, aussi drues que la pluie, (siffler) au-dessus des parapets et (tomber) en cliquetant et ricochant sur les pierres.
Alors enfin, (venir) une réponse : une tempête de flèches les (accueillir) en même temps qu'une grêle de pierres.
Derrière se (presser) des archers orques, qui (lancer) une grêle de traits sur les archers des murs.
Les arbres, balancés par des bras vigoureux, (frapper) les battants avec un grondement fracassant.**