



Orthographe Grammaticale

N°

/ /

Quelques règles d'accentuation



Les parties de cours encadrées sont à apprendre par cœur !
Fiche inspirée du manuel « Etude de la langue 6^{ème} » chez Bordas

Observons

Pourquoi ce texte est-il difficile à lire ? Recopie-le en le corrigeant.

Helene a triche lors du contrôle de mathématiques mais elle s'est dénoncée. En disant la vérité, elle a évité d'être sanctionnée.

Leçon

Comment utiliser l'accent aigu ?

L'accent aigu se place sur la lettre e, dont il modifie la prononciation en é fermé.

Comment utiliser l'accent grave ?

L'accent grave sur le e permet de modifier la prononciation en è ouvert.

Attention, il n'y a jamais d'accent sur le e lorsqu'il est placé devant un x, une consonne double ou deux consonnes différentes. (réflexe, chouette, permettre)

L'accent grave permet de différencier a et à, la et là, ou et où (Il a décidé d'aller là où on aura besoin de lui.)

Comment utiliser l'accent circonflexe ?

Il peut se placer sur toutes les voyelles. Il modifie légèrement la prononciation en allongeant le son de la voyelle concernée.

Il est important en conjugaison. On l'utilise au passé simple (nous mangeâmes)

Dans certains mots très anciens, un s a disparu et a été remplacé par un accent circonflexe. (Fenestre devient fenêtre)

Exercices d'application : distinguer l'accent aigu et l'accent grave

Exercice I- Accentuez correctement ces mots à l'aide d'accents aigus ou graves

Poeme – ecole – echange – manege – metier – penetrer – ecrire – severe – legere – inquiete

Exercice II- Accentuez correctement ces mots à l'aide d'accents aigus ou graves, seulement lorsque c'est nécessaire.

Un reflexe – une brouette – essayer – etudier – nettoyer – predecesseur – reverbere – greve - esthetique

Exercice III- Complétez ces phrases en choisissant parmi les mots proposés entre parenthèses.

- Que fais-tu ... ? (la - là)
- ... route est verglacée. (la – là)
- Que veux-tu ? Du thé ... du café ? (ou – où)
- ... ranges-tu les tasses ? (ou – où ?)
- ... quelle heure ...-t-il rendez-vous ? (a – à)

Exercice IV – Accentuez les formes verbales lorsque c'est nécessaire.

- acheter : tu achetes – nous achetons – vous achetez
- congeler : tu congeles – ils congelaient – vous congelerez
- modeler : il modele – ils modelent – nous modelons – je modelerai
- semer : je seme – il sema – nous semerons

Exercices d'application : les accents circonflexes

Exercice V- les mots suivants ont conservé un s. Cherchez un mot de la même famille dont le s a été remplacé par un accent circonflexe.

Festival – hospitalité – forestier – vestimentaire – arrestation – bestialité – ancestral

Exercices d'application : accentuer correctement un texte

Exercice VI- Cet élève devait écrire son autoportrait mais son devoir comporte de nombreuses fautes d'accents. Corrigez sa copie.

Je m'appèlle Augustin et je suis grand pour mon age. Mes yeux fonceés et ma peau bronzée rappèlent mes origines espagnoles. Je suis parfois embetant avec ma mère mais j'obeis toujours a mon père qui est assez sévère. J'ai deux frères qui tèrminent leurs études. J'èspère qu'ils reviendront a la maison cet eté.

Exercice VII- Ce texte a perdu tous ses accents, retrouvez-les.

Poil de carotte est un celebre roman de Jules Renard. C'est le recit emouvant de François Lepic, surnomme Poil de carotte a cause de ses cheveux roux et de ses taches de rousseur. Il est maltraite et humilie par sa mechante mere et par son frere Felix. Les corvees lui sont toujours reservees. Lorsque son pere rentre de la chasse, Poil de carotte est charge d'achever les betes blessees.