



Grammaire

N°

Les subordonnées



Les parties de cours encadrées sont à apprendre par cœur !

Classification



INTRODUITE PAR	NATURE	FONCTION
<p><u>Un pronom relatif</u></p> <p>(qui, que, quoi, dont, où, lequel, laquelle, lequel(les)...) </p>	<p><u>Proposition subordonnée RELATIVE</u></p> <p>Ex : Les élèves [qui travaillent régulièrement] ont plus de chance de réussir.</p>	<p><u>Complément de l'antécédent</u>, c'est-à-dire <u>du nom</u> (ou du pronom) qui est placé juste avant .</p>
<p>La conjonction de subordination QUE</p> <p>Une autre conjonction de subordination (quand, comme, si, lorsque, puisque, afin que, bien que, parce que, pour que...)</p>	<p><u>Proposition subordonnée CONJONCTIVE</u></p> <p>Ex : Je pense [que nous devrions partir].</p> <p>Ex : [Lorsque nous arrivâmes], il était trop tard.</p>	<p>Le plus souvent : <u>COD d'un verbe</u>, mais aussi, parfois, sujet ou attribut du sujet, apposition ou complément de l'adjectif.</p> <p>Toujours <u>complément circonstanciel</u> d'un verbe.</p>
<p>Un mot interrogatif :</p> <p>Un pronom (qui, que, quoi, lequel, ce qui, ce que...)</p> <p>Un adjectif (quel...)</p> <p>Un adverbe (où, quand, comment, pourquoi, combien...)</p>	<p><u>Proposition subordonnée INTERROGATIVE INDIRECTE</u></p> <p>Ex : Je lui ai demandé [quand il comptait revenir].</p> <p>J'ignore <u>s'il est là</u>.</p>	<p>COD d'un verbe tel que demander, savoir, ignorer.</p>

Exercice I- Relevez les subordonnées interrogatives indirectes

- Je me demande pourquoi il est en colère.
- On ne sait quand la construction de cette autoroute sera achevée.
- Peux-tu m'indiquer quelle heure il est ?
- J'ignore qui sera présent à cette réunion.

Exercice II-

- 1- Souligne les propositions subordonnées
- 2- Entoure le mot qui permet de les introduire
- 3- Identifie la nature de la proposition
- 4- Donne la fonction de la proposition

- Je souhaite que tu sois à l'heure.
- Je me demande qui est venu le voir.
- Le fleuve que tu vois est le plus long de France.
- J'ai lu un livre qui est passionnant.
- Je lui ai demandé si elle voulait venir au cinéma.
- Il travaille dur pour que sa famille ne manque de rien.
- Il se demande ce qu'il doit faire avec ses vieilles affaires usées.
- Je devine ses va-et-vient au bord du trou où notre servante met ses torchons et ses brosses.
- Elle croit qu'il y a une souris cachée quelque part.
- Il faut que je continue d'écrire.
- L'objet que tu vois est très ancien.
- Je ne sais pas s'il va se sortir de cette situation difficile.
- Dès que tu seras arrivée, fais-nous signe.
- La maison dans laquelle tu vis est magnifique.
- Puisque tous les spectateurs sont arrivés, la représentation peut commencer.

Exercice III- Complète ces phrases avec des subordonnants. Souligne les principales, mets entre crochets les subordonnées. Indique la nature de la subordonnée

- Vous aurez des responsabilitésvous aurez de l'expérience
- Il reste fidèle aux idées pour.....il s'est battu.
- On ignore.....seront les conséquences de cette pollution.
- Le public boude ce film.....il est ennuyeux
- Explique-moi.....tu es de mauvaise humeur.
- Ouvre les volets..... le soleil entre.
- J'ai trouvé un livre parle d'amour.
- Je crois..... je vais avoir une bonne note.