



# Grammaire

N°

/ /

## Les pronoms



Les parties de cours encadrées sont à apprendre par cœur !  
Fiche inspirée de Grammaire et Activités 5<sup>ème</sup> (Nathan) et de L'atelier du langage (Hatier)

### Mise en route

#### Exercice I- Complétez les phrases avec les mots qui manquent

- .....n'as pas encore eu le temps de déjeuner ?
- Peux-.....me prêter cette revue ? Oui, .....te.....prête. Je.....ai lu ce matin.
- Madame, pouvez-.....me dire l'heure ?

### Les pronoms personnels

#### Les pronoms personnels

- Il indique la personne qui parle, la personne à qui l'on parle ou la chose dont on parle.
- Il reprend le plus souvent un nom commun ou un nom propre déjà cité dans le texte qui précède. Il permet d'éviter les répétitions.
- je, me, m', moi ; tu, te, t', toi, nous, vous ; il, elle, ils, elles ; se, en, y, le, la, l', les ; lui, soi ; leur, eux, lui, leur
- Le pronom peut avoir différentes fonctions dans la phrase : sujet, COD...
- On appelle antécédent le nom que le pronom représente.

#### Exercice II- Complétez les phrases avec des pronoms personnels

Passepartout se trouvait donc seul dans la maison. Aussitôt, .....commença l'inspection. Il .....parcourut de la cave au grenier. Cette maison, bien organisée.....plut. ....lui fit l'effet d'une belle coquille chauffée et éclairée. Il trouva sans peine, la chambre qui.....était désignée. ....lui convint.  
« Cela.....va ! » se dit-il.

#### Exercice III- Récrivez le texte en supprimant les répétitions

Un procès-verbal du pari fut fait et aussitôt signé par les six co-intéressés. Philéas Fogg était demeuré froid. Philéas Fogg n'avait certainement pas parié pour gagner, et n'avait engagé ces vingt mille livres- la moitié de sa fortune - que parce que Philéas Fogg prévoyait que Philéas Fogg pourrait avoir à dépenser l'autre pour mener à bien ce difficile projet. Quant à ses adversaires, eux, ses adversaires paraissaient émus, non pas à cause de la valeur de l'enjeu, mais parce que ses adversaires se faisaient une sorte de scrupule de lutter dans ces conditions.

#### Exercice IV- Trouvez l'antécédent des pronoms soulignés

S'il existait une médaille réservée à la pire chipie de la planète, elle serait détenue par une certaine Carmelita. De toute manière l'intéressée vous l'aurait arrachée des mains, cette médaille, si vous aviez tardé à la lui donner.

## Les pronoms possessifs, démonstratifs, indéfinis, relatifs interrogatifs

### Le pronom possessif

- remplace un déterminant possessif et un nom
- Ex : j'ai fini mon travail, avez-vous fini le vôtre ? ( : votre travail)
- le mien, le tien, le sien ; la mienne, la tienne, la sienne, les miens, les tiens, les siens ; les miennes, les tiennes, les siennes, le nôtre, le vôtre, le leur ; la nôtre, la vôtre, la leur, les nôtres, les vôtres, les leurs

### Le pronom relatif :

- qui, que, quoi, dont, où, lequel, auquel, duquel ; laquelle, à laquelle, de laquelle, lesquels, auxquels, desquels ; lesquelles, auxquelles, desquelles
- Introduit une subordonnée relative : Elle parle à un garçon qui s'appelle Marc.
- Reprend l'antécédent dans la subordonnée relative et a donc une fonction qui lui est propre.
- Selon sa fonction, il a des formes différentes.

### Le pronom interrogatif

- qui, que, quoi, qu'est-ce, lequel, auquel, duquel ; laquelle, à laquelle, de laquelle, lesquels, auxquels, desquels ; lesquelles, auxquelles, desquelles
- Sert à interroger.
- On le trouve dans les questions directes ou indirectes.

### Le pronom démonstratif

- celui-ci, celui-là, celle-ci, celle-là, ceux-ci, ceux-là, celles-ci, celles-là, ceci, cela, ça
- Sert à désigner

### Le pronom indéfini

- on, tout, un, une, l'un, l'une ; les uns, les unes, un autre, une autre ; d'autres, l'autre, les autres, aucun, aucune, aucuns, aucunes, certains, certaine, certains, certaines, tel, telle, tels, telles ; tout, toute, tous, toutes, le même, la même, les mêmes ; nul, nulle, nuls, nulles, quelqu'un, quelqu'une ; quelques uns, quelques unes, personne (aucun), autrui, quiconque, d'aucuns
- Représente une personne ou une chose indéterminée. Il reprend un nom précédé d'un déterminant indéfini. Parfois le pronom indéfini est utilisé sans antécédent.
- Chaque bébé a été vacciné. Chacun a pleuré. Personne n'habite plus cette maison.

### Exercice V- Quel est le groupe nominal que remplace le pronom souligné ?

- J'ai pris mes valises et les vôtres.
- Notre maison est plus grande que la leur.
- Mon chien s'entend très bien avec le sien.
- Marius a eu ses résultats d'examen, j'attends encore les miens.

### Exercice VI- Quel est l'antécédent de chaque pronom relatif souligné ?

- Harry a aperçu dans la nuit une forme norme qui ressemble à un chien.
- Harry prend le bus jusqu'à une place où l'attend Cornelius.
- Hermione est convoquée par Mac Gonagall pour une raison que Harry ignore.

### Exercice VII- Dans chaque phrase soulignez les pronoms et identifiez leur classe grammaticale.

- Que fais-tu ici ?
- C'était lui que Camille cherchait.
- Ron raconte dans sa lettre qu'il a fait un voyage en Egypte où son frère travaille. Le mien vit à Paris.
- On s'étonnait de les voir se bagarrer. Celles-ci hurlaient, celle-là couraient.
- Je ne pense pas qu'il soit stupide. Il a fait une rédaction qui était intéressante.