

# Grammaire N° / /

# Phrase simple et phrase complexe



Les parties de cours sont à apprendre par cœur! Fiche inspirée du cahier d'exercices Hatier

#### Observe

Cependant la saison s'avance. Le loup et le goupil cheminent. Renard va devant. L'autre suit. C'est aux environs de Noël où on met les bacons au saloir. Le ciel resplendit d'étoiles. Un vivier luit, si bien gelé qu'on pourrait y donner un bal.

- Combien y-a-t-il de phrases dans ce passage?
- A quoi reconnaît-on une phrase?
- Combien y-a-t-il de phrases simples?
- A quoi les reconnais-tu?

## Leçon

#### La phrase

- Une phrase commence par une majuscule et se termine par une ponctuation forte.
- Une phrase verbale comporte un ou plusieurs verbes conjugués.
- Une proposition est l'ensemble des mots qui s'organise autour d'un verbe conjugué. Une phrase comporte donc une ou plusieurs propositions.
- Une phrase non verbale ne comporte aucun verbe conjugué. Elle s'organise autour d'un nom, adjectif, adverbe, et se rencontre surtout dans les dialogues et dans les titres : Plus vite!

#### La phrase simple

- Une phrase simple comporte un seul verbe conjugué.
- Elle est constituée d'une seule proposition appelée indépendante.
- La phrase non verbale est toujours une phrase simple.

#### La phrase complexe

- Une phrase complexe comporte au moins deux verbes conjugués.
- Elle est donc constituée d'au moins deux propositions.

## **Exercices d'application**

## Exercice I- Indique si ces phrases sont verbales ou non verbales

- Paul, où as-tu posé les clefs?
- \_ Sur la table!
- Merci du renseignement.
- Je suis désolé de t'avoir obligé à chercher.

# Exercice II- Transforme ces phrases verbales en phrases non verbales ou inversement

Phrase verbale	Phrase non verbale
Un violent orage a éclaté cette nuit.	
	Vivement le week-end !
Méfiez-vous, ce modèle est souvent imité.	

# Exercice III- Indique si les phrases sont simples ou complexes puis délimite les propositions à l'aide de crochets

Les paysans ont percé la glace afin de faire boire le bétail.

Il affirme que le seau sert à la pêche.

Ysengrin veut pêcher avec le seau attaché à sa queue.

Renard promet que les poissons vont revenir.

## Exercice IV- transforme les couples de phrases simples en phrase complexe

J'ai croisé un garçon. Il semblait perdu.

Je t'ai apporté un livre. Je t'avais parlé de ce livre la semaine dernière.

J'ai oublié deux stylos. Je les ai laissés sur mon bureau.

#### Exercice V- Transforme ces phrases complexes en deux phrases simples

Je sors du collège où je vais depuis deux ans.

Je vais te montrer l'endroit où j'ai passé mes meilleures vacances.

Je t'apporte le DVD de ce film dont je t'ai parlé hier.

Exercice VI- Dans le texte de départ, entoure les verbes, délimite les propositions et indique si les phrases sont simples ou complexes.