



Grammaire

N°

/ /

Le nom et le groupe nominal



Les parties de cours encadrées sont à apprendre par cœur !
Fiche inspirée du manuel chez Nathan « Grammaire et activités 5^{ème} »

Exercice I- Parmi les mots suivants, quels sont les noms ? Comment les avez-vous reconnus ?

Apprendre, rêver, scooter, curieusement, curiosité, découvrir, découverte, explorateur, même, table, mémoire, mémorable, sentir, symbole, berger, fer, décampier, mer

Dans la phrase, le nom commun est introduit par un déterminant (article, possessif...) qui est toujours placé à sa gauche.

Ex : le mouton, une maison

Tous les mots précédés d'un déterminant sont employés comme noms et ont la fonction d'un nom dans la phrase.

Ex : Le juste, le dîner

Exercice II- Classez les mots suivants selon qu'ils représentent une personne, un animal ou une chose

L'hélicoptère, la panthère, l'oncle, la sauterelle, le balcon, l'esthéticienne, le directeur, le cahier, la photo, le maire, la footballeuse, la console, la biche, l'autoroute, le pianiste, le port, le pont, le hêtre, la nouvelle, la truite.

Le nom est une catégorie de mots servant à « nommer », c'est-à-dire à désigner les personnes, les animaux, les choses et les idées.

Exercice III- Les noms communs suivants étaient au départ des noms propres. Classez-les à l'aide d'un dictionnaire : les noms de savants, d'inventeurs, de marques, de lieux.

Un beaujolais, un bottin, une cendrillon, un César, un charlot, un frigidaire, un guignol, un hercule, un louis, une madeleine, un marcel, un molière, un oscar, une poubelle.

Le nom propre commence toujours par une majuscule, même en milieu de phrase. Il désigne une personne, un animal, un lieu particulier.

Le nom commun, qui commence par une minuscule, désigne de façon générale les personnes, les animaux, les choses, les idées.

Exercice IV- Relevez les noms du texte et classez-les selon qu'ils désignent des êtres animés (personnes, animaux) ou des non-animés (choses, idées)

Tandis qu'ils faisaient affaire, je me glissai vers la boutique de gauche.

Au vocabulaire de l'amour

Tarif réduit pour les ruptures

Justement, une femme en larmes suppliait :

« Mon mari m'a sauvagement quittée. Je voudrais un mot pour qu'il comprenne ma douleur, un mot terrible, qui lui fasse honte. »

Le vendeur, un jeunot, sans doute un débutant, commença par rougir, « tout de suite, tout de suite », plongea dans un vieux volume et se mit à feuilleter comme un forcené :

« J'ai ce qu'il vous faut, une petite seconde. Voilà, vous avez le choix : affliction...

- ça sonne mal.
- Neurasthénie...
- On dirait un médicament.
- Désespérade.
- Je préfère celui-là, il me plaît. Je suis en pleine désespérade ! »

Elle glissa une pièce dans la main du vendeur et s'en alla ragaille.

La grammaire est une chanson douce, Erik Orsenna

Parmi les noms communs et les noms propres, on fait la différence entre les noms « animés », qui désignent des personnes ou des animaux, et les noms « non animés », qui désignent des objets, des idées, des sentiments, des faits.

Les noms propres désignant des êtres animés sont généralement utilisés sans déterminant : Victor, Médor

Les noms propres de lieux gardent le plus souvent un déterminant : La France...

Exercice V- Quels noms désignent un objet précis que l'on peut compter ? Quels noms désignent une matière ?

Arthur a douze ans et il n'aime pas du tout les légumes, il déteste le fromage et ne boit jamais de lait. Il aime surtout manger des frites, de la viande hachée, qu'il arrose avec du ketchup ou avec de la mayonnaise. Au dessert, il demande seulement de la glace au chocolat.

Quand un nom est employé pour désigner quelque chose qui peut être dénombré, compté, on dit qu'il est comptable (dénombrable).

Quand un nom est employé pour désigner quelque chose qui ne peut être dénombré, compté (comme une matière), on dit qu'il est non comptable (non dénombrable).

Ils ont mangé deux ou trois pains (comptables) / Ils ont mangé du pain (non comptables)