



# Grammaire

N°

/ /

## Les mots invariables



Les parties de cours encadrées sont à apprendre par cœur !  
Fiche inspirée du manuel Grammaire et activités

### L'adverbe

L'adverbe est un mot invariable qui modifie le sens d'un mot ou d'un groupe de mots ou qui lui apporte une information supplémentaire. Si on le supprime, on perd une précision, mais la phrase reste correcte.

Les adverbes modifient le sens d'un verbe, d'un adjectif qualificatif, d'un autre adverbe.

Les adverbes sont nombreux. On peut les classer selon le sens qu'ils portent :

- manière : vite, bien...
- quantité ou intensité : beaucoup, moins, trop...
- temps : aujourd'hui, hier, demain...
- lieu : dehors, loin...
- affirmation : oui, certainement...
- négation : ne...pas, non, jamais...
- point de vue : sans doute, vraisemblablement.

Exercice I- Donnez la classe grammaticale du mot que modifie l'adverbe souligné.

- 1- Elle comprend vite quand on lui explique ses exercices.
- 2- Le temps sera plutôt ensoleillé aujourd'hui.
- 3- Faites attention : le café est très chaud.
- 4- Vos parents sont particulièrement heureux de vos résultats.
- 5- Décidément, vous n'avez pas de chance avec cette voiture.
- 6- Vous serez bien mieux ainsi.

Exercice II- Dites quel renseignement est donné par les adverbes soulignés.

Je me retourne. Il est là. Avant, j'avais toujours peur de lui, tant il me frappait. Je crois bien avoir peur cette fois-ci encore ; mais en un clin d'œil je comprends que c'est fini. La surprise me coupe quasiment le souffle, tant je m'attends peu à le voir. Je vois vite que la sainte frousse qu'il m'inspirait autrefois, n'existe plus.

### Les prépositions

Une préposition est un mot invariable qui introduit un complément, en ajoutant une précision de sens au groupe complément. Chaque préposition a obligatoirement un groupe de mots à sa droite.

- à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous, sur...
- certaines prépositions sont composées de plusieurs mots. Ce sont des locutions prépositionnelles : à cause de, afin de, à l'abri de, à raison de...

**Le complément introduit par la préposition peut être :**

- **un nom : une maison de paille**
- **un pronom : je suis allée chez lui**
- **un adverbe : il partira dès demain**
- **un infinitif : il faut se coucher tôt pour se reposer.**

**Exercice III- Relevez les prépositions du texte et identifiez la classe grammaticale du complément introduit par la préposition.**

Puis, je volai le couteau pointu dans le tiroir de la cuisine : je le tenais par la lame, entre le pouce et l'index (à la façon des Indiens) et je le lançais de toutes mes forces contre le tronc d'un grand pin, tandis que Paul émettait un sifflement aigu, qui en faisait une arme redoutable.

Cependant nous comprîmes bientôt que, la guerre étant le seul jeu vraiment intéressant, nous ne pouvions pas appartenir à la même tribu.

## **Les conjonctions de coordination**

**Les conjonctions de coordination : mais, ou, et, donc, or, ni, car, sont des mots liens. Une conjonction de coordination sert à relier deux éléments de la phrase. Ces éléments sont de même classe grammaticale (deux noms, deux verbes, deux adjectifs, deux phrases) et de même fonction (deux sujets, deux attributs, deux COD, deux compléments circonstanciels, deux adjectifs épithètes).**

**Les conjonctions de coordination apportent du sens :**

- **et : indique qu'on ajoute une information**
- **ou : indique que l'on doit faire un choix**
- **mais et or indique une opposition**
- **donc annonce une conséquence**
- **car annonce une cause**
- **ni s'utilise pour indiquer deux négations qui se suivent.**

**Exercice IV-Identifiez la classe grammaticale des éléments reliés par la conjonction de coordination**

- **Alice se sentait endormie et stupide à cause de la chaleur.**
- **Le livre de sa sœur ne contenait ni images ni dialogues.**
- **Elle s'élança à la poursuite du lapin et elle suivit un large sentier.**
- **Pendant sa chute, elle avait le temps de regarder et de réfléchir.**
- **Elle demeura assise chagrine et silencieuse.**

**Exercice V- Complétez avec une conjonction de coordination selon le sens de la phrase**

- **Alice se dressa d'un bond.....elle n'avait jamais vu de lapin lisant l'heure.**
- **Au bout d'une minute.....deux, le lapin commença à s'agiter.**
- **Je suppose que ce gâteau va me rendre plus petite.....je vais l'avalier.**
- **Je suis tout le temps en train de grandir.....de rapetisser.**
- **Je me sens mieux maintenant.....je suis encore trop troublée pour vous raconter mon aventure.**