



Grammaire

N°

/ /

Le discours direct



Les parties de cours encadrées sont à apprendre par cœur !
Fiche inspirée du manuel Terre des lettres, cinquième et autres manuels

J'observe

Marion demanda à sa mère :

« Est-ce que je peux travailler chez Laura cet après-midi ?

- Ah non ! Je préfère que tu restes ici, lui répondit-elle fermement.
- Mais...pourquoi ? Le professeur a donné un exposé à préparer à deux.
- Bon d'accord ! déclara la mère, mais tu ne rentreras pas trop tard. »

- Où sont placés les guillemets ?
- Quel est le rôle des tirets ?
- Souligne les verbes de parole.
- A quels temps sont conjugués les verbes

Cours à compléter



Le discours direct

On parle de quand le narrateur retranscrit les paroles de personnages dans un récit. Les paroles peuvent être rapportées au discours..... c'est-à-dire telles qu'elles ont été prononcées.

Caractéristiques :

- marques de la première et de la deuxième personne
- adverbes de lieu et de temps liés au moment où les paroles sont prononcées.
- Temps spécifiques

Insertion dans un récit :

Dans un récit, les passages au discours direct sont introduits par :

- des qui encadrent le dialogue
- des et des passages à la ligne pour chaque réplique, pour marquer le changement d'interlocuteur

Les paroles peuvent être introduites par précisant qui parle et parfois accompagné d'indications sur la voix, les gestes.

- le verbe de parole peut précéder les paroles
- il peut être placé en : au milieu ou à la fin avec inversion du sujet

« Il faut vous reposer, déclare le médecin, et prendre vos médicaments. »

Exercice I- Relevez les phrases au discours direct et les verbes de paroles qui les introduisent

Le vilain ne tarda guère ; il arriva chez lui en criant :

« Oh ! Dis-moi : les perdrix sont-elles cuites ? »

- Sire, répondit-elle, c'est la catastrophe : les chats les ont mangées ! »

Le vilain fit un bond et se précipita sur elle comme un fou et lui aurait arraché les yeux si elle ne s'était écriée :

« C'était pour rire ! c'était une plaisanterie ! Je les ai couvertes pour bien les tenir au chaud.

- Il s'en est fallu de peu que je ne vous chante une sacrée messe, par la foi que je dois à Saint Lazare. Vite ma plus belle nappe blanche ; je vais l'étendre sous cette treille dans le pré.

- Avant n'oubliez pas de prendre votre grand couteau ! » lui conseilla sa femme.

Exercice II- Remplacez le verbe dire par un verbe de parole plus précis choisi parmi les suivants : insister, chuchoter, annoncer, s'étonner, demander, s'écrier

- « Hourra ! Nous sommes en vacances ! » dirent les élèves tous en chœur.

- Le professeur dit aux élèves : « Demain vous aurez un contrôle ! »

- Il était tard, lorsqu'ils rentrèrent. Adèle dit à Victor : « Ne fais pas de bruit, tu vas réveiller les parents ! »

- « Mais maman, puisque je te répète que j'ai terminé mes devoirs ! » dit Félix.

- « Tiens notre voisin est absent ! Comme c'est bizarre... », dit Loïse.

- « Je peux savoir pourquoi tu es en retard ? » dit le professeur.

Exercice III- Reliez chaque verbe de la série a) à un synonyme de la série b)

a) : répondre, chuchoter, crier, appeler, demander

b) : interpeller, interroger, murmurer, répliquer, s'écrier

Exercice IV- Complétez les paroles rapportées par des propositions incises qui préciseront qui parle, ainsi que le ton employé ou les gestes

- « C'est absolument faux ! Vous déformez complètement mes paroles,..... ! »

- « Si jamais tu me parles encore une fois sur ce ton,....., je te promets que tu le regretteras ! »

- « Comment veux-tu que je fasse ? Je n'y comprends rien, »

- « Hi ! Hi !, ce que tu peux être drôle avec ce chapeau ! »

Exercice V- Complétez le dialogue avec des répliques cohérentes

La petite femme buvait une gorgée sans bruit.

« Tu ne m'as pas dit qui tu étais », dit-elle. Sa voix était comme une musique douce.

« », dit Mondo.

La petite femme le regardait en souriant. Elle semblait encore plus petite sur sa chaise.

« Moi, je suis Thi Chin . »

« ? » demandait Mondo. La petite femme secouait la tête.

« Je suis vietnamienne, pas chinoise. »

« ? »

« Oui, c'est très loin. »

Exercice VI- Inventez un dialogue où vous utiliserez les verbes suivants :

Répliquer, interrompre, bredouiller, s'exclamer, admettre, demander