



Grammaire

N°

/ /

Les déterminants



Les parties de cours encadrées sont à apprendre par cœur !

Observons :

Donne-moi un crayon. Donne-moi ce crayon. Donne-moi mon crayon. Donne-moi une règle.

Qu'est-ce qu'un groupe nominal ?

Un groupe nominal est un groupe de mots organisés autour d'un nom noyau.

Ex : Les puissances sombres de la terre.

La structure du groupe nominal ?

Le nom est généralement précédé d'un déterminant qui indique :

- son genre : une lance
- son nombre : les cris
- Parfois son possesseur : sa lame

Le GN minimal est composé d'un déterminant et d'un nom.

Exercice I- Indiquez, dans les groupes nominaux soulignés, le nom noyau.

- Au XII^{ème} siècle, Venise était la grande ville du commerce et des voyages.
- Situées au bord de la mer Adriatique, la cité lacustre était le point de départ de conquêtes.
- Elle avait de deux avantages : sa situation géographique et sa considérable richesse.

Les déterminants sont des mots placés devant un nom. Ils font partie du groupe nominal. Il indique le genre du nom, et son nombre

- L'article indéfini (un, une, des, d') s'utilise quand le nom n'est pas encore connu, pas précisé : Un jour, nous avons vu des sangliers sur un sentier.
- L'article défini (le, la, les) s'utilise quand le nom est connu ou précis : J'ai fait goûter les enfants.

Attention aux formes contractées avec à ou de : au, aux, du, des

- Le déterminant démonstratif (ce, ce...-ci, ce...-là, cette, ces) s'utilise quand le nom a déjà été évoqué ou quand il est montré du doigt : Cet enfant est capricieux. Ces élèves sont bavards.

Les formes en -ci désignent ce qui est proche dans le temps ou l'espace.

Les formes en -là désignent ce qui est éloigné dans le temps ou l'espace

- Le déterminant possessif (mon, ton, son, notre, votre, leur, ma, ta, sa, notre, votre, leur, mes, tes ses, nos, vos, leurs) s'utilise pour définir à qui appartient le nom : Ton chien a mangé mon gâteau.
- L'article partitif (du, de la, de l') désigne une partie d'un ensemble que l'on ne peut pas dénombrer. On peut le remplacer par « un peu de » : Il apporte du miel et de la confiture.

Exercice II- relevez chaque nom et chaque déterminant. Indiquez la classe grammaticale de ce déterminant.

La bicyclette est souvent utilisée dans ce pays pour les loisirs, mais pour certains, elle est un moyen commode de faire du sport ou de se déplacer dans les grandes villes. Ton vélo semble très performant.

Tout à coup, un coup de vent éteignit sa lampe, et presque en même temps, il vit apparaître à l'angle opposé de la tour, une ombre. A la vue de ce fantôme, un frisson parcourut son échine.

Exercice III- Distinguer les différents du ou des : article défini contracté ou partitif.

- On nous a servi du gâteau et du lait.
- L'odeur du gâteau qui sort du four embaume la cuisine.
- Il faudra du temps pour venir à bout du travail entrepris.
- Il y a du vent au sommet de la tour du château.
- Prends de la sauce.
- C'est un ami du maire.
- Mes grands-parents habitent au bord de la mer

Exercice IV- Indiquez si « des » est un article défini contracté (de les) ou un article indéfini. Pour vous aider, transformez les phrases au singulier.

- Nous avons trouvé des champignons.
- Ils sont satisfaits des résultats des recherches.
- Des pages entières de ce livre sont couvertes d'annotations.
- Des terrasses des maisons, on aperçoit des champs de blé immenses.

Exercice V- Complétez ces phrases avec les déterminants démonstratifs renforcés avec -ci ou -là.

- A la cour de Louis XIV on s'éclairait aux chandelles puisque entemps....on ne connaissait pas l'électricité.
- Les enfants sont nombreux, parce que c'estmois-....que commencent les vacances.
- Voulez-vousmodèle.... oumodèle.....

Exercice VI- Complétez les phrases avec le démonstratif ces ou le possessif ses.

- La poule metpoussins à l'abri sous.....plumes.
- Tu devrais éviter.....remarques désagréables qui éloignent tes amis.
-gâteaux à la devanture de la pâtisserie ont tenté Sarah. Elle en a acheté pour.....amis.
- Aveclunettes de soleil tu ne passes pas inaperçu.