



Grammaire

N°

/ /

Les compléments circonstanciels



Les parties de cours encadrées sont à apprendre par cœur !
Fiche inspirée du manuel Terre des lettres cinquième chez Nathan

Observons

Le lendemain, Renart revint à la nuit tombée devant la maison d'Ysengrin pour voler les jambons. Là, tout le monde dormait. Il entra dans la réserve, prit les jambons et les emporta chez lui.

- Où se déroule l'action ?
- Quand se déroule l'action ?
- Pourquoi Renart revient-il chez Ysengrin ?

La fonction des Compléments circonstanciels

Certains compléments indiquent les circonstances dans lesquelles se produit l'action ou l'état exprimés par le verbe : ce sont les compléments circonstanciels.

Les compléments circonstanciels expriment différentes circonstances :

- Le lieu (où ?) : Renart entra dans la réserve.
- Le temps (quand ?) : Renart revint à la tombée de la nuit.
- La manière (comment ?) : Renart revint en se dépêchant.
- Le moyen (avec quoi ?) : Renart découpe le jambon avec les dents.
- La cause (pourquoi ?) : Renart vole les jambons parce qu'il est gourmand.
- La conséquence (avec quelle conséquence ?) : Renart est gourmand au point de voler des jambons.
- Le but (dans quel but ?) : Renart revint pour voler les jambons.
- La comparaison (comme quoi ?) : Renart a couru comme un fou.
- L'accompagnement (avec qui ?) : Renart se promène avec Ysengrin.

Exercices d'application

Exercice I- Indiquez la circonstance exprimée par les compléments circonstanciels soulignés en précisant à quelle question répond chaque complément.

- Renart a volé les jambons la nuit.
- Le vieil homme vivait dans une maison isolée.
- Cela m'obsède au point d'en rêver la nuit.
- Pour sa santé, il parcourt chaque jour dix kilomètres à pied.
- Elle aimait la vie comme un bien précieux.
- Autrefois, les élèves écrivaient à la plume.
- Il parle comme un livre.

Exercice II- Soulignez les compléments circonstanciels et identifiez-le.

- Tous les jours il part travailler loin.
- Il travaille beaucoup pour assurer le bonheur de ses enfants.
- Je me suis promené avec mon père.
- Faites-nous signe avant de partir.
- Il a éclairé cette pièce à l'aide d'une lampe-torche.
- Je ne le dérange pas quand il travaille.
- Il a réagi violemment à cette nouvelle.
- Je rencontre souvent des amis dans le train.
- Tout est arrivé par ta faute.
- Il a été condamné pour excès de vitesse.
- Hector obéit avec le sourire.
- Tu parlais à voix basse.

Exercice III- Complétez les phrases de telle manière qu'elles répondent à la question entre parenthèses. Quelle est la fonction du groupe de mots ajouté ?

- La fête s'est terminée (quand ?)
- Les campeurs se sont installés (Où ?)
- Les clowns amusent (qui ?)
- L'enthousiasme des spectateurs s'est manifesté (comment ?)
- Les curieux se bousculent pour voir (quoi ?)

La nature des compléments circonstanciels

Un complément circonstanciel peut être :

- un nom ou un groupe nominal (avec une préposition) → Il parle avec douceur.
- un pronom → Après cela, rien ne sera plus pareil.
- un adverbe → Là-bas, tu découvriras de magnifiques paysages.
- un verbe à l'infinitif → Avant de parler, réfléchis bien.
- un groupe infinitif → Renart revint pour voler les jambons.
- un gérondif → En lisant ce livre, il s'est cultivé
- une proposition subordonnée conjonctive → Quand tu seras là, appelle-moi.

Exercice IV : Complétez chaque phrase avec un complément circonstanciel en respectant les indications entre parenthèses

- Il marche... (adverbe, CCmanière)
- ... il se lève à huit heures. (GN, CCtemps)
- Il aime se promener tous les jours... (GN avec préposition, CClieu)
- Il faut découper ce carton... (GN prépositionnel, CCmoyen)
- ... reviens me voir. (Subordonnée conjonctive, CCtemps)

Exercice V- Quelle est la nature des compléments circonstanciels soulignés?

- Tous les jours il part travailler loin.
- Il travaille beaucoup pour que ses enfants soient heureux.
- Je me suis promené avec mon père.
- Faites-nous signe avant de partir.
- Je ne le dérange pas quand il travaille.
- Il a réagi violemment à cette nouvelle.