

Lille	Nom propre	<u>Ce</u> livre	Déter démonstr	pour	Préposition	vers	Préposition
fantastique	Adj Qualif.	S'épancher	Verbe	quatre	Déter. numéral cardinal	Mac Donald's	Nom propre
récita	Verbe	ou	Conj de coord	donc	Conj de coord	joliment	adverbe
à	Préposition	<u>Mon</u> ami	Déterm possessif	<u>Quelle</u> beauté !	Déterm exclamatif	or	Conj de coord
sensation	Nom commun	tendre	Adj qualificatif	Oh!	interjection	Dans <u>quelle</u> école vas-tu ?	Déterm interrogatif
mais	Conj de coord	par	Préposition	<u>L'</u> espoir	Art défini	avec	Préposition
très	adverbe	<u>Quelle</u> heure est-il ?	Déterm interrogatif	Chou-fleur	Nom commun	Celui-là	Pro démonst.
aïe	Interject.	tu	Pro personnel	en	Préposition	onéreux	Adj qualificatif
plouf	onomatopée	Le mien	Pro. poss	sursauter	Verbe	<u>Ces</u> amis	Déter Démonst
<u>La</u> maison	Art défini	et	Conj de coord	toi	Pro personnel	Les cinq	Pro numéral
dans	Préposition	gentiment	adverbe	<u>Leur</u> chien	Déterm possessif	Le vôtre	Pro. poss
<u>De</u> la tarte	Art partitif	Jeanne	Nom propre	terrible	Adj qualificatif	gémirons	Verbe

sans	Préposition	<u>Quelle</u> splendeur !	Déterm exclamatif	car	Conj de coord	transgresser a	Verbe
furieusement	adverbe	soi	Pro personnel	cahier	Nom commun	mal	adverbe
tout	Déter. indéfini	fabuleux	Adj qualificatif	mille	Déter. numéral cardinal	Un ami ? <u>Quel</u> ami ?	Déter interroga tif
cette	Déter démonstr	Celle-ci	Pro démonst.	quelquefois	adverbe	<u>Les</u> amis	Art défini
qui	Pro relatif	sur	Prépositio n	Paf !	onomatop ée	<u>Du</u> pain	Art partitif
événement	Nom commun	puisque	Conj sub	chacun	Pro indéfini	<u>Sa</u> maison	Déter possessif
ni	Conj de coord	Beaucoup de	Déter. indéfini	y	Pro personnel	où	Pro relatif
Le leur	Pro. poss	dont	Pro relatif	quand	Conj sub	délice	Nom commun
Un tel	Pro indéfini	vraiment	adverbe	Vu que	Conj sub	ailleurs	adverbe
lorsque	Conj sub	N'importe lequel	Déter. indéfini	<u>Nos</u> devoirs	Déter possessif	<u>Si</u> tu viens, je serai content.	Conj sub
sous	Préposition	devine	Verbe	distinctif	Adj qualificatif	Toc toc	onomato pée
se	Pro personnel	quelques	Déter. indéfini	ça	Pro démonst.	<u>Quels</u> beaux fruits !	Déter exclama tif

Quels sont les horaires ?	Déterm interrogatif	quiconque	Pro indéfini	Cette école	Déter démonstr	Est assis	Verbe
Le tien	Pro. poss	cent	Déter. numéral cardinal	Elle <u>saura</u>	Verbe	précieux	Adj qualif
parfois	adverbe	Au cas où	Conj sub	mais	Conj de coord	à	préposition
maintenant	adverbe	chaque	Déter. indéfini	<u>Mon</u> trésor	Déterm possessif	Ha !	interjection
ceux	Pro démonst.	Pourvu que	Conj sub	fidèle	Adj qualificatif	Abou Dabi	Nom propre
quatorze	Déter. numéral cardinal	lequel	Pro relatif	pour	Préposition	ceux	Pro démonst.
Quelque chose	Pro indéfini	La leur	Pro. poss	quelle	Déterm interrogatif	crac	onomatopée
<u>Divers</u> collègues	Déter. indéfini	Dès lors que	Conj sub	il	Pro personnel	La sienne	Pro possessif
Sur laquelle	Pro relatif	Celle-là	Pro démonst.	ma	Pro. poss	A propos de laquelle	Pro relatif
<u>Vingt</u> ont disparu.	Pro numéral	Albin	Nom propre	or	Conj de coord	J'ai aimé le livre <u>que</u> tu m'as offert.	Pro relatif
Pendant que	Conj sub	luxuriante	Adj Qualif.	vite	adverbe	aucun	Pro indéfini
J'en prends <u>deux</u> .	Pro numéral	S'évanouir	Verbe	Citroën	Nom propre	Un tel	Pro indéfini

Paris	Nom propre	<u>Ce</u> trésor	Déter démonstr	à	Préposition	sous	Préposition
excellent	Adj Qualif.	S'éveiller	Verbe	Vingt-et-un	Déter. numéral cardinal	Larousse	Nom propre
plissera	Verbe	donc	Conj de coord	or	Conj de coord	Ils sont revenus <u>tout</u> bronzés.	adverbe
pour	Préposition	<u>Ma</u> fille	Déterm possessif	<u>Quelle</u> rapidité !	Déterm exclamatif	ni	Conj de coord
littérature	Nom commun	somptueux	Adj qualificatif	Holà !	interjection	Dans <u>quel</u> hôtel descends-tu ?	Déterm interrogatif
ou	Conj de coord	sur	Préposition	<u>L'</u> envie	Art défini	par	Préposition
Il est <u>fort</u> grand.	adverbe	<u>Quel</u> âge as-tu ?	Déterm interrogatif	jardin	Nom commun	Celle-ci	Pro démonst.
Eh !	Interject.	lui	Pro personnel	sans	Préposition	idiot	Adj qualificatif
bing	onomatopée	Les siennes	Pro. poss	stupéfieront	Verbe	<u>Ce</u> roman	Déter Démonst
<u>Le</u> champ lexical	Art défini	mais	Conj de coord	tu	Pro personnel	Les dix	Pro numéral
vers	Préposition	parfaitement	adverbe	<u>Mes</u> vacances	Déterm possessif	Le nôtre	Pro. poss

Activités progressives sur les classes grammaticales

Activité : classez les mots suivants en trois colonnes : dans la première colonne, les mots qui désignent des personnes, des choses ou des idées ; dans la deuxième colonne, les mots qui désignent des actions et que l'on peut conjuguer ; dans la troisième, les mots qu'on utilise avec un nom pour apporter une précision.

Chaise - rouge - méchant - parler - mon - ami - cette - finir - vitesse - sauvage - plier - intelligence - trois - lion.

Correction immédiate et dénomination des catégories : nom, verbe et adjectif.

Leçon :

En grammaire, on **classe** les mots en fonction de la manière dont on les utilise quand on parle. Par exemple, certains mots se conjuguent, ce sont les verbes. D'autres accompagnent un nom et s'accordent avec lui, ce sont les adjectifs. **Il existe en tout 10 classes grammaticales** qui permettent de classer tous les mots de la langue française, sans exception..

Tous les mots ont **une classe grammaticale** - on peut aussi dire **une nature**. Celle-ci ne change jamais, quelque soit la manière dont on emploie le mot. Cette **classe** est indiquée dans le dictionnaire.

Les classes grammaticales se divisent en **5 classes de mots variables** (noms, pronoms, déterminants, adjectifs qualificatifs, et verbes) et **5 classes de mots invariables** (adverbes, prépositions, conjonctions de coordination, conjonctions de subordination et interjections).

Remarque méthodologique : lorsque je cherche la nature d'un mot, la première chose à faire, pour diviser la difficulté par deux, est de déterminer s'il s'agit d'un mot variable ou invariable.

Le déterminant est un mot qui se place devant un nom et qui dit si ce nom est défini (c'est-à-dire s'il représente une chose précise, connue) ou indéfini (inconnu) – c'est le rôle des articles – ou pour ajouter des informations plus précises (adjectifs possessifs, démonstratifs...)

Un mot qui remplace un nom est un pronom.

Les principaux pronoms personnels sont : je, tu, il, elle, nous, vous, ils et elles, mais aussi moi, toi, lui, eux...

Exercice : cherchez dans le dictionnaire la classe grammaticale des mots :

à - abbaye - beaucoup - commencer - puisque - extraordinaire - dans - très.

Activité : parmi les mots suivants, lesquels sont invariables ?

beaucoup - écrivain - mais - et - sur - terre - savoir - de - par - part - heure - son - sans - sous - sou - moins - rat - écrire - dorénavant - lorsque - durablement - parmi.

Activité sur les prépositions : Recopiez chacun des mots soulignés avec le ou les mots qui l'accompagnent.

Jeanne est allé chez Martine avec sa soeur. - Je l'ai mis dans le coffre. - J'ai retrouvé la clé de l'armoire sous le lit. - C'est une montre en or. - Pendant des années, elle a essayé de retrouver son fils. - Ton sac est sur la table. - Je me suis caché derrière un arbre pour observer. - Jules César a été assassiné par son fils adoptif. - Elle est jalouse de sa soeur.

Leçon : une **préposition** est un mot invariable qui relie un mot à son complément. Il y a donc toujours quelque chose après une préposition.

Liste des principales prépositions : à - dans - par - pour - en - vers - avec - de - sans - sous.

Exercice sur les prépositions : complète les phrases suivantes avec la préposition qui convient.

Je rentre1.... la gare, je suis passé ...2..... le marché3....m'acheter des provisions. - J'ai rangé les tasses ...4.... café5... l'armoire : tout le monde préférerait boire une tasse ...6.....thé. - Lave-toi les mains7...de te mettre à table. - Je suis parti ...8.....Paul ...9.....le coiffeur. - Il n'a pas de bonnes notes car il apprend ...10..... réfléchir.

Activité sur les adverbes :

Dans chacun des groupes suivants, comparez les phrases et recopiez les mots qui changent. A l'oral, expliquez en quoi le sens de la phrase change.

1. - Il est mort cette nuit. Malheureusement, il est mort cette nuit. Heureusement, il est mort cette nuit.

2. C'est petit. C'est très petit. C'est trop petit. C'est beaucoup trop petit.

3. Partons. Partons demain. Partons vite. Ne partons pas.

Leçon : l'**adverbe** est un mot invariable qui modifie le sens d'un verbe (3), d'un adjectif (2), d'un autre adverbe (*trop* petit) ou de toute une phrase (1).

Exercice sur les adverbes : dans le texte suivant, soulignez tous les adverbes.

Autrefois, un voyage était souvent une aventure. - L'eau jaillit brutalement de la conduite qu'ils avaient involontairement percée et se répandit partout. - Bien respirer, c'est respirer lentement, profondément. - Aujourd'hui, pourrait-on se passer totalement d'électricité ? - Levez-vous tôt demain. - Il se sent mieux depuis qu'il ne fume plus. - Non loin de là vivait une très méchante sorcière. - Il est très fort. - Il crie fort. - Il est exactement midi. - Elle m'aime, un peu, beaucoup, passionnément...

Activité orale sur les conjonctions de coordination : quels sont les mots ou groupes de mots qui sont reliés par les mots soulignés ?

- Je ne t'ai pas demandé du thé mais du café.
- Boire ou conduire, il faut choisir.
- Il est généreux et courageux.
- Cette figure a trois côtés, donc c'est un triangle.
- Il avait dit qu'il viendrait. Or, il n'est pas là.
- Vous n'avez pas le droit d'écrire ni de téléphoner.
- Il faut que nous partions, car le jour va bientôt se lever.

Leçon : une **conjonction de coordination** est un mot qui sert à relier deux groupes de même nature.

La liste des conjonctions de coordination est : **mais - ou - et - donc - or - ni - car.**

Exercice sur les conjonctions de coordination : Complétez les phrases.

- Je rêve d'un homme qui fasse attention aux autres et ...
- Nous achèterons des fleurs ou...
- C'est dommage car...
- C'est d'accord. Donc...
- Je voudrais partir en vacances mais...
- Je ne sais ni chanter ni...
- Ce film est interdit aux moins de seize ans, or...

Activité sur les conjonctions de subordination. Transformez deux phrases en une, comme dans l'exemple, en ajoutant un mot au début ou au milieu de la phrase. Entourez le mot que vous avez ajouté. **Attention** : vous n'avez pas le droit d'utiliser de conjonction de coordination.

Ex : Il pleut. Nous reportons la sortie à demain. > Comme il pleut, nous reportons la sortie à demain.

1. Tu as des difficultés. Tu ne travailles pas assez.
2. Je dis : Il a raison.
3. Il a fait des efforts. Il a rattrapé tout son retard.
4. Tu entendras les douze coups de minuits. Alors tu devras rentrer.

Leçon : les conjonctions de subordination sont des mots invariables qui permettent de relier deux parties différentes d'une phrase.

Liste des conjonctions de subordination : **que, quand, comme, si**, puisque, pare que, lorsque, si bien que, afin que, etc.

Exercices sur les classes grammaticales

Exercice 1 : classer dans trois colonnes différentes les noms, les verbes et les adjectifs.

aller - chocolat - corps - tordu - nos - gentil - dauphin - ces - ses - reine - attraper - quatre - violent - connaître - surprendre - jaune - gentillesse - étonné - fourmi - plaire - toutes.

Exercice 2 : dites à quelle **classe** grammaticale appartient le mot *court* dans les phrases suivantes :

Ils ont réservé le court de tennis pour dix heures. - Elle court pieds nus sur la pelouse. - Cet exposé est bien court. - la conversation a tourné court.

Exercice 3 : Faites 3 phrases avec le mot *vide* : une phrase où il sera nom, où phrase où il sera verbe et une où il sera adjectif.

Exercice 4 : Dans chacune des phrases suivantes, dites si le mot souligné est un - pronom ou un article.

- a) Je les aime beaucoup.
- b) J'aime les films japonais.
- c) Il ne le sait pas encore.
- d) Je regarde le match.
- e) Je ne connais pas la suite.
- f) Je la trouve décevante.
- g) Je l'ai vu hier.
- h) Ils n'ont pas noté les exercices.

Exercice 5 : Donnez la nature de chacun des mots des phrases suivantes.

Elle dort profondément, bien assise dans le canapé moelleux. - Je veux absolument que ton frère ou ta soeur t'accompagne à Paris. - Tu devras travailler sérieusement pour réussir. - Cette fête d'anniversaire est très réussie.

Exercice 6 : Faites des phrases en suivant la structure indiquée.

- a) article + adverbe + adjectif + nom + verbe + article + nom
- b) pronom + verbe + article + nom + adjectif
- c) pronom + pronom + verbe + adverbe
- d) adjectif + nom + pronom + verbe
- e) article + adjectif + nom + adjectif + verbe + article + nom

Fiche élève - Les classes grammaticales.

Elles se divisent en deux sous-groupes :

- 5 classes de mots
- 5 classes de mots

Les 5 classes de mots variables sont :

Les 5 classes de mots invariables sont :

Les classes de mots variables et leurs propriétés.

Le verbe exprime _____. On peut toujours le _____.

Le nom sert à _____ les objets, les personnes, les idées. On peut toujours le faire précéder d'un _____. Il est généralement variable en _____, parfois en _____.

L'adjectif est un mot qu'on ajoute au _____. Il s'accorde _____ avec ce nom.

L'article sert à préciser si le nom est connu ou inconnu, défini ou indéfini.

Le pronom remplace un _____. Il est généralement placé avant un _____.

Les classes de mots invariables et leurs propriétés.

L'adverbe modifie le sens d'un autre mot. Il peut toujours être supprimé (la phrase change alors de sens, mais elle reste grammaticalement correcte). Il peut exprimer la manière, le degré, mais aussi le lieu, le temps... Beaucoup d'adverbes se terminent par le suffixe _____, mais pas tous. Voici quelques adverbes très courants, à connaître :

- adverbes de négation :
- adverbes de temps :

- adverbess de lieu :
- adverbess d'intensité :
- et encore :

La préposition est toujours suivie d'un _____.

Les principales prépositions peuvent être retenues grâce à cette petite phrase mnémotechnique :

La conjonction de subordination est toujours suivie d'un _____.

En voici quelques exemple :

La conjonction de coordination sert à relier deux groupes de mots. Il faut les connaître par coeur :

L'interjection traduit un cri ou un bruit (on parle alors d'**onomatopée**).

Elle est généralement suivie d'un point d'exclamation. Quelques exemples :
hélas ! hé ! ah ! bravo ! super ! bof ! boum ! plouf ! miaou ! aïe ! atchoum !

NB : si j'éprouve des difficultés à identifier la **classe** grammaticale d'un mot, je commence par me demander si le mot est variable ou invariable : je divise ainsi la difficulté par deux !

Je peux ensuite procéder par élimination, en utilisant les critères définissant chaque **classe**.