



Grammaire

N°

/ /

Exprimer la cause, la conséquence et le but



Les parties de cours encadrées sont à apprendre par cœur !

Cause conséquence

Exercice I- Donnez la classe grammaticale des éléments en gras et précisez s'ils expriment une cause ou une conséquence

- Il gèle à pierre fendre
- Il n'est pas venu par manque de temps.
- En travaillant, il a réussi.
- Il a couru si bien qu'il est essoufflé.
- Il est puni pour avoir menti.
- Puisque tu es là, je pars.
- Sa voiture étant en panne, il n'est pas venu.

Exercice II- Faites des deux phrases simples une phrase complexe exprimant la cause, puis la conséquence. Variez les subordonnants.

- Il n'est pas sorti. Il est malade.
- Il a beaucoup travaillé. Il a réussi.
- La mer est agitée. Nous ne ferons pas de bateau.
- Il ne donne pas de nouvelles. Il doit être fâché.

But

Exercice III- Dans chaque phrase, relevez l'expression du but. Est-elle introduite par un groupe nominal prépositionnel, un pronom précédé d'une préposition, un infinitif prépositionnel ou une subordonnée conjonctive

- Je travaille sérieusement afin que tu sois fier de moi.
- Il a fait ce long trajet pour te voir.
- Feras-tu un stage en vue de tes études supérieures ?
- Il redouble d'effort afin de ne pas échouer.
- Viens ici que je te parle.

Exercice IV- Indiquez la classe grammaticale des groupes soulignés. Précisez s'ils expriment le but, la cause, la conséquence

- Il a eu une amende pour avoir roulé trop vite.
- Il a trop peu travaillé pour réussir.
- Il sort pour aller au cinéma.
- Je le connais suffisamment pour pouvoir lui parler en toute franchise.
- Le sportif a été disqualifié pour avoir triché.
- Je pars en vacances pour me reposer.

Opposition et Concession

Exercice I- Donnez la classe grammaticale des éléments soulignés et précisez à chaque fois s'ils expriment un rapport d'opposition (deux fait opposés mais pas contradictoires : Ton frère est en retard mais tu es à l'heure) ou de concession (met en relation deux faits contradictoires ou illogiques : Il n'y avait aucune preuve mais il a été condamné)

- Il pleut ici alors qu'il fait beau à Nice.
- Ta voiture est rapide mais la nôtre l'est davantage.
- Ce livre est très abîmé mais j'y tiens beaucoup.
- Tu travailles tandis qu'il ne fait rien.
- Avec cette tondeuse tu couperas le gazon, en revanche tu manœuvreras difficilement cette machine.
- Ton livre est intéressant mais celui que je lis l'est davantage.
- Bien qu'il ne soit pas sérieux, il a gagné la confiance de tous.
- Quoiqu'il fût en colère, il a réussi à faire bonne figure.

Exercice II- Transformez les deux propositions indépendantes juxtaposées en suivant les indications données. Précisez s'il s'agit d'un rapport d'opposition ou de concession.

- Cet enfant est calme ; son frère est agité. (proposition subordonnée conjonctive)
- Il est malade ; il ne se plaint jamais. (groupe prépositionnel)
- Ma note est satisfaisante : la tienne est meilleure (coordination)