



# Conjugaison

N°

/ /

# Le subjonctif présent



Les parties de cours encadrées sont à apprendre par cœur !

## Mise au point

- **La valeur du subjonctif : le subjonctif exprime une action ou un fait envisagé, éventuel (il peut se réaliser ou non) alors que l'indicatif exprime une certitude, une réalité.**

## Conjugaison

- **Les terminaisons du présent du subjonctif sont les mêmes pour tous les verbes**
- **Le présent du subjonctif se forme généralement :**
  - **À partir du radical du présent pour les verbes du 1er groupe : crier = cri = que je crie**
  - **À partir du radical de l'imparfait pour les verbes du 2ème groupe : finir = finissais = que je finisse**

### Les auxiliaires :

- **J'aie, tu aies, il ait, nous ayons, vous ayez, ils aient**
- **Je sois, tu sois, il soit, nous soyons, vous soyez, ils soient**

### Les autres verbes :

- **Je mange, tu manges, il mange, nous mangions, vous mangiez, ils mangent**
- **Je finisse, tu finisses, il finisse, nous finissions, vous finissiez, ils finissent**
- **Je vende, tu vendes, il vende, nous vendions, vous vendiez, ils vendent**

### Attention

- **Les verbes en -eler et -eter double le l et le t lorsqu'on entend le son è**
- **Pour les verbes en oyer et uyer : que j'envoie, que tu envoies, qu'il envoie, que nous envoyions, que vous envoyiez, qu'ils envoient**
- **Pour les verbes en ayer, on peut garder le y à toutes les personnes : que je paye....**

✎ **Pour trouver facilement la conjugaison du subjonctif présent, j'imagine une phrase commençant par "il faut que ...". Après, ça va tout seul !**

**N.B : Il existe aussi le subjonctif passé : mais c'est un temps difficile à apprendre ; de plus, il est très rarement employé.**

## Exercices de conjugaison

### Exercice I- Trouvez les terminaisons des verbes conjugués au subjonctif présent

- **Je ne pense pas qu'il voi...où je veux en venir.**
- **Il faut que vous pren.....la peine de lire la notice.**
- **Pour qu'ils arriv.....à 20H, il leur demande d'être là à 19H.**
- **Le clown est triste bien qu'il ri.....**
- **Je vais tout t'expliquer avant que tu te mett.....en colère.**

## Exercice II- Conjuguez les verbes entre parenthèses au subjonctif présent

- Pourvu que vous (étudier) sérieusement, vous réussirez !
- Il faut que tu (évaluer) tes progrès.
- Je crains que vous n' (envoyer) ce colis un peu tard pour qu'il (arriver) avant Noël.
- Qu'il (essayer) de me rejoindre le plus vite possible sinon je ne l'attendrai pas.
- Il est temps que vous (voler) de vos propres ailes.
- Je voudrais que tu (prendre) ma proposition au sérieux.
- Il serait dommage qu'ils (partir) sans dire au revoir.
- Que le médecin lui (prescrire) un long repos, me paraît normal.
- Faut-il que j'(introduire) le visiteur ?
- Il faudra bien qu'un jour vous (savoir) la vérité.
- Je ne pense pas qu'il (falloir) lui répondre.
- Est-il raisonnable que tu (aller) voir ce film avec tout le travail que tu as ?
- (Vouloir) agréer l'expression de mon souvenir le meilleur.
- Pourquoi faut-il qu'ils (faire) toujours les idiots.

## Exercice III- Réécrivez le texte en remplaçant « les femmes » par « nous »

Sa petite case semblait attirer les femmes comme une chapelle solitaire. Il fallait qu'elles y entrent, qu'elles la visitent, la réchauffent de leur présence et y laissent, ne serait-ce qu'une poignée d'icaques et de pois doux.

## Les emplois du subjonctif

### Dans les propositions indépendantes ou principales, le subjonctif exprime :

- l'ordre : Qu'il vienne !
- la défense : Qu'il ne vienne pas !
- le souhait : Pourvu qu'il vienne !
- la condition : Qu'il vienne et nous l'accueillerons (s'il vient).
- La surprise ou l'indignation : Lui, qu'il vienne !

### Dans les propositions conjonctives sujets ou objets

Son emploi dépend du verbe de la principale. Il suit un verbe exprimant un ordre, une crainte, un souhait ou divers sentiments

« J'en arrivais à souhaiter qu'il vînt le plus rapidement possible »

On l'emploie de façon systématique **après des verbes** tels que :

aimer	douter	permettre
approuver	s'étonner	préférer
attendre	exiger	prendre garde
avoir envie	faire attention	refuser
craindre	falloir	regretter
défendre	importer	souhaiter
demander	interdire	tenir à
déplorer	ordonner	vouloir
désirer		

### Dans les propositions circonstancielles

Il est associé à l'expression :

- du but

- de la cause : de peur que
- de la concession : bien que
- de la condition
- une hypothèse : en admettant que
- de la conséquence
- parfois du temps ( lorsqu'on emploie avant que). Attention, après que est suivi de l'indicatif

### Dans les propositions relatives

Le subjonctif insiste :

- sur la potentialité
- sur un objectif recherché
- une conséquence visée, mais sans que l'on puisse en vérifier la réalisation

Il cherche une maison qui convienne à nous tous.

Les relatives dépendant d'un superlatif (le plus..., le moins...) sont le plus souvent au subjonctif.

C'est le plus grand spécialiste que je connaisse.

## Exercices d'application

### Exercice IV - Mets les verbes au subjonctif présent et indique la valeur du subjonctif

- Moi, que je te (trahir) !
- Que les inondations (cesser) !
- Qu'elle (manger)..... une seule fraise et elle est aussitôt malade.
- Qu'on ne (toucher) à rien !
- Elle qui est si timide, qu'elle (se produire) sur scène.

### Souligne les verbes au subjonctif, et justifie leur emploi

- Que les fiches soient classées par ordre alphabétique.
- Chacun souhaite qu'ils reviennent sains et saufs.
- On construit un fort, le plus imposant qu'on puisse voir.
- Afin que les élèves comprennent mieux, elle fait un croquis.
- Rentrons vite avant qu'il ne soit trop tard.
- Pourvu que Roxanne n'ait pas oublié son rdv.

### Exercice type brevet

Il aimait le contact de l'eau, son odeur surtout, soit qu'elle pleuve chaude des nuages, soit qu'on la surprenne au détour d'une pièce de terre à l'heure où le soleil l'a portée à ébullition.

- quel est le mode et le temps des verbes en gras
- justifiez l'emploi de ce mode