

Pour se préparer au brevet

| Questions possibles au brevet | Je crois pouvoir y répondre | J'aimerais revoir la notion |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| Par quel type de phrase s'adresse-t-on au narrateur ? | | |
| Remplacer un mot par un synonyme | | |
| Donner un mot de la même famille | | |
| Quelle est la figure de style employée ? | | |
| Comment les paroles des intervenants sont-elles rapportées ? | | |
| Quels sont le mode et le temps de ce verbe conjugué ? | | |
| Justifier l' emploi de ce mode . Justifier l' emploi de ce temps | | |
| Remplacer la conjonction de subordination par une conjonction de coordination | | |
| Justifier votre opinion par une réponse argumentée | | |
| Relever quatre indices de lieu | | |
| Quelle est la valeur de ce temps ? | | |
| A quel genre littéraire appartient ce texte ? | | |
| Quelle est la nature de ce mot ? | | |
| Relever deux groupes nominaux et un adverbe | | |
| Expliquez la formation de ce mot | | |
| Appuyez-vous sur le contexte | | |
| Servez-vous du paratexte | | |
| Relevez trois pronoms personnels différents avec des fonctions différentes | | |
| Donner le lien logique que ce mot exprime | | |
| Cette expression est-elle employée au sens propre ou au sens figuré ? | | |
| Pourquoi cette expression est-elle une métonymie ? | | |
| Transposer cette phrase au discours indirect | | |
| Définissez la situation d'énonciation de cette phrase | | |
| Comment sont exprimés les ordres dans cette phrase injonctive ? | | |
| Quelle est la classe grammaticale de ce mot ? | | |
| Quelle relation logique ce mot exprime-t-il ? | | |
| Relevez les termes du champ lexical dominant dans ce texte | | |
| Quel est l' antécédent de ce pronom relatif ? | | |
| Relevez l' adjectif qualificatif qui caractérise le personnage. | | |
| Relevez la proposition subordonnée dans cette phrase et précisez sa nature. | | |
| Comment cet adverbe est-il formé ? | | |
| Mettez cette phrase au style direct | | |
| Quel rapport de sens logique exprime cette conjonction de coordination ? | | |
| De quel niveau de langage relève cette phrase ? | | |
| Remplacez ce mot par un substitut nominal plus approprié | | |
| Quel rapport logique unit ces deux propositions ? | | |
| Identifiez la forme verbale de ce verbe | | |
| A qui renvoie le pronom indéfini ON ? | | |
| Relevez une comparaison et une métaphore | | |
| Relevez une énumération | | |
| Relevez dans le texte trois compléments de lieu en précisant leur nature | | |
| Relevez les trois reprises nominales désignant ce personnage | | |
| Les phrases interrogatives employées par ce personnage sont-elles totales ou partielles ? | | |
| Décomposez ce mot en expliquant sa formation | | |
| Récrivez cette phrase en utilisant l' impératif | | |
| Relevez les verbes de mouvement | | |
| Ce passage est écrit au discours direct . Mettez-le au discours indirect | | |

